

*Regarder à
travers une pomme*

DR. MİRZA AYHAN İNAK



Hayrât Neşriyat

Regarder à travers une pomme

DR. MİRZA AYHAN İNAK

Prepared by
Yusuf Irmak

Pedagogue
Psy. Couns. Salim Köse

Illustrator
Z. Ofiaz

Page Designer
Erdem Köymen

Translator
Ridouane Harouna

Editor
Taha Faruk Yüksel



En scannant le code QR,
vous pouvez accéder à du
contenu numérique et
partager vos pensées sur
le livre avec nous.

“Merci
d'avance”



Hayrât Neşriyat

Regarder à travers une pomme

TABLE DES MATIÈRES

L'Excitation d'Apprendre de Nouvelles Choses	5
La Foi, Comme C'est Beau	7
Les Trois Grands Présentateurs Qui Nous Présentent Notre Seigneur	15
Y a-t-il des degrés de foi ?	21
Regarder la Pomme ? Ou Regarder à Travers la Pomme ?	29
Un Flocon de Neige, un Seul	36
Regarder l'Univers de Manière Globale	42
Voyage vers l'Université	48
La Règle est une Preuve de l'Existence de Celui qui l'Énonce ...	51
Université de l'Islam et des Sciences	59
Il y a une Entièreté entre l'Islam et la Science	62
La Raison Agit avec une Preuve	65
L'invisibilité de son Concepteur ne Signifie pas qu'elle est le Fruit du Hasard.	66
Notre Monde est Comme un Palais Magnifique !	69
Le Langage Mystérieux des Êtres	70
Je Te Transmets des Messages par le Langage de Mon état, en Es-Tu Conscient?	72
Quelque Chose Nécessitant du Savoir ne Peut Être Réalisé par un Ignorant	74
Un Tableau ne Peut pas Exister Sans un Peintre	76
Le Sujet n'est pas de la Même Nature que l'Objet	79
eriassecéN tsE ertiaM nU nollipaP nu'D nisseD eL ruoP emèM!	81
Tout Est Connecté À tout !	82
Celui Qui n'a pas la Vie ne Peut pas Donner la Vie !	83
Si Plusieurs Mains sont Impliquées Dans un Travail, ce Travail sera Compliqué	84
Conférencier surprise	87
Chaque Poème Reflète son Poète	88
Le Fait de ne pas Voir les Anges ne Signifie pas Qu'ils n'Existent pas	89
L'humanité a Besoin des Prophètes	92
Il y Aura une Vie Après la Mort	94
La Seconde Création est Plus Facile que la Première	95
Les Êtres Humains Font Leurs Choix avec Leur Libre Arbitre	97
Alors que Tout a un But, Comment l'Homme Peut-il Être Sans But !	99
La Foi est Notre Point d'Appui le Plus Grand	102
Comment Puis-je Renforcer ma Foi ?	107



L'Excitation d'Apprendre de Nouvelles Choses

Les beaux jours de vacances d'été étaient terminés, la période scolaire avait commencé. Les élèves s'étaient habitués à l'école et vivaient l'excitation d'apprendre de nouvelles choses. Le mois de septembre avait rapidement passé avec cette excitation; les couleurs jaunes et pâles du mois d'octobre commençaient à se manifester.

Dans la cour de l'école, où les élèves jouaient à l'ombre du grand platane pendant le printemps et l'été, les feuilles de l'arbre à large tronc tombaient. Les branches imposantes du platane, où les oiseaux avaient fait leur nid en été, étaient maintenant dénudées, et les feuilles sèches de l'arbre majestueux virevoltaient autour. Cet endroit était la cour d'une école historique près d'Üsküdar, construite en 1898 à l'époque de l'Empire ottoman.

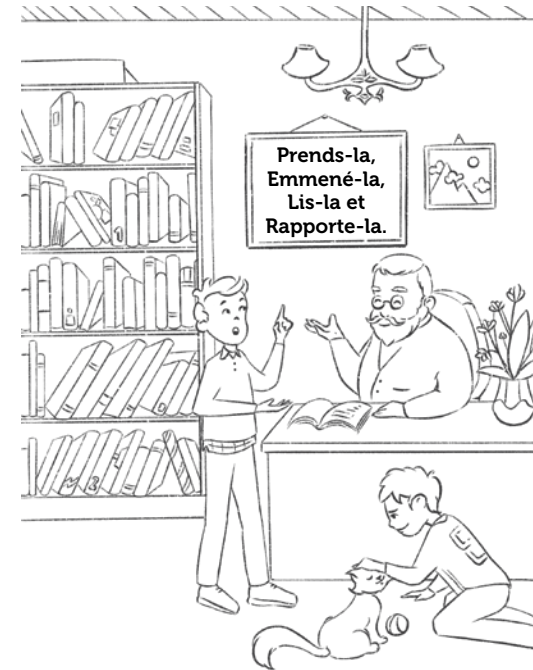
Cette école, très chère à l'éducation et à la jeunesse, avait été construite par le regretté Sultan Abdülhamid Khan. À l'origine prévue comme une école secondaire, le bâtiment construit en pierre taillée était très spacieux. Les salles de classe avaient été construites en hauteur pour plus d'espace,

et les fenêtres avaient été conçues larges pour laisser entrer beaucoup de lumière et d'oxygène. La porte d'entrée du bâtiment était très grande et ornée d'une beauté artistique.

En face de l'école, il y avait une grande librairie. C'était un magasin d'un seul étage où étaient vendus des fournitures de papeterie, des magazines et des livres. Devant ce magasin, avec ses pelouses et ses arbres, c'était un endroit assez spacieux. Les tables à l'intérieur permettaient de boire du thé tout en lisant des livres. C'était un endroit fréquenté par les étudiants à la sortie de l'école. Les étudiants y achetaient une partie de leurs fournitures scolaires et pouvaient également trouver les livres qu'ils voulaient lire. Le propriétaire de la librairie était un enseignant à la retraite qui aimait beaucoup lire. Les jeunes l'appelaient Oncle Omer; ils le voyaient souvent assis à une table avec ses lunettes mignonnes en train de lire un livre. Ils discutaient avec lui, lui posaient des questions sur les livres qu'ils cherchaient, et Oncle Omer les aidait toujours avec plaisir.

Sur le mur du magasin, il y avait écrit en grandes lettres: "Prends-le, Emporte-le, Lis-le, Ramène-le!" Les étudiants qui venaient ici pour la première fois étaient surpris en voyant cette inscription. Ils se demandaient intérieurement: "Qu'est-ce que cela signifie?" Puis, lorsqu'ils apprenaient la signification de cette phrase, ils étaient heureux. Parce qu'avec même une petite allocation, ils pouvaient bénéficier de ces livres. Les étudiants pouvaient choisir un livre qui leur plaisait, le louer gratuitement auprès d'Oncle Omer pour une durée de quinze jours sans avoir à l'acheter.

De plus, Oncle Omer était le grand-père d'Ali Can, un élève du collège. Ali Can était un élève animé, toujours souriant, et taquin. Pendant la pause déjeuner, Ali Can venait à la librairie avec ses amis, parfois il aidait son grand-père, et la plupart du temps, il s'asseyait aux tables pour participer aux douces discussions de son grand-père.

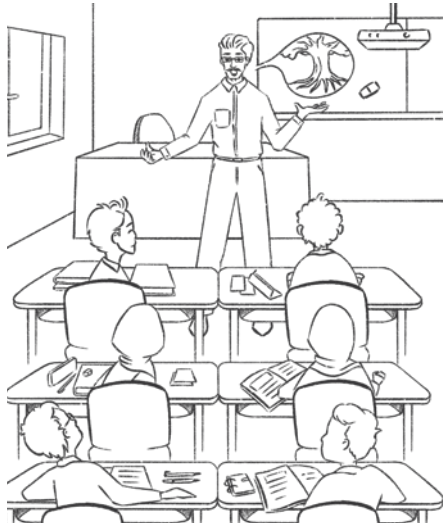


Ah, au fait, il ne faut pas oublier le chat adorable d'Oncle Omer, Kartanesi. Il faisait aussi partie intégrante de ce magasin. Ceux qui venaient à la librairie voulaient le voir, et s'ils ne le voyaient pas, ils étaient curieux. Kartanesi était un chat tout blanc qui se faisait aimer avec ses miaulements doux.

Yusuf Bey, l'enseignant de la culture religieuse et de la morale à l'école, venait également souvent ici pour discuter avec Oncle Omer.

La Foi, Comme C'est Beau

C'était un lundi. Les élèves étaient en cours de culture religieuse et connaissances morales, la dernière leçon de la journée. Les étudiants étaient un peu fatigués, mais c'était leur cours préféré. Yusuf Hoca, l'enseignant de la culture religieuse et connaissances morales, était l'un des enseignants les plus appréciés de l'école. Ce que les étudiants



aimaient chez leurs enseignants, c'était leur valorisation. Il prenait en compte leurs idées; il leur posait des questions, attendait un moment sans répondre immédiatement, et encourageait les élèves à réfléchir. Il essayait de leur faire trouver la réponse eux-mêmes. Il établissait une communication efficace avec ses élèves et expliquait ses cours avec des exemples tirés de la vie quotidienne. Il parlait de l'univers en classe, partageait avec ses étudiants les beautés, les arts, les bienfaits et les merveilles créés par Allah. Il les incluait dans le cours, travaillant ensemble sur les leçons. Parfois, il emmenait même les étudiants dans le jardin pour donner des cours en plein air.

Les élèves aiment aussi beaucoup leurs enseignants, participaient avec enthousiasme aux cours, posaient des questions et souhaitaient souvent que le cours ne se termine pas. Cependant, Yusuf Bey, souriant, disait: "Vous avez aussi besoin de la pause, les jeunes. Vous devez vous préparer pour votre prochain cours après moi", et quand la cloche sonnait, il mettait fin à son cours en ajoutant: "Allez, continuons avec le sujet que nous avons laissé pour le prochain

cours, inchallah. Que Dieu veille sur vous tous", puis quittait la salle de classe.

Encore une fois, c'était l'un des cours de Yusuf Bey. Les leçons d'aujourd'hui portaient sur "La foi en Allah".

Yusuf Bey:

—Camarades, Avant d'aborder la question de la foi, permettez-moi de discuter un peu de l'humain. Vous avez probablement remarqué que l'être humain diffère grandement des autres créatures. En tant qu'êtres humains, nous pensons, nous sommes curieux, nous posons des questions. Nous observons attentivement notre environnement, nous enquêtons sur les causes des événements qui se produisent. Un petit noyau qui se transforme en un grand arbre ne suscite pas la curiosité de l'arbre ni des oiseaux qui se posent sur ses branches. Cependant, l'humain s'interroge sur la manière dont cet événement s'est produit et l'observe avec admiration.

Chers camarades, l'être humain est envoyé sur Terre avec une grande compétence avant même de naître. Doté de caractéristiques telles que la pensée, la curiosité, l'émerveillement et l'amour, qui le distinguent des autres êtres vivants. Les capacités supérieures de l'homme et sa différence par rapport aux animaux dans sa création sont une preuve évidente qu'il a été envoyé sur Terre pour des objectifs très importants. Et le plus grand de ces objectifs est la foi en Allah. Alors, maintenant, parlons de la question "Qu'est-ce que la foi?", a-t-il dit, invitant ses élèves à participer au cours. Il a demandé à ses élèves de partager leurs réflexions sur la définition de la foi

Nesibé:

—Cela veut dire croire, monsieur..

Yusuf Bey, répondit avec un "C'est bien!"

Ali Can:

—C'est croire du fond du cœur, avec sincérité.

Yusuf Bey, "C'est vrai, voyons voir, nous nous en sortons bien".
il a répondu. Betül, l'élève qui lit le plus de livres dans la classe :

- Maître, j'ai lu dans un livre que cela signifie croire en Dieu de tout cœur et sans aucun doute.

Yusuf Bey : "Très bien."

Mustafa a levé la main: — Maître, la question de la foi existe-t-elle depuis le premier être humain?

— Oui, Mustafa. La question de la foi existe depuis le premier être humain. Le premier être humain, Adam (paix soit sur lui), est également le premier prophète. Les humains apprennent la foi par l'intermédiaire des prophètes. Les prophètes nous enseignent non seulement pourquoi il faut croire, mais aussi comment la foi doit être. "Quel est le sens de la vie humaine? Quel est le sens du monde ? Pourquoi avons-nous été envoyés dans ce monde ? Quelle est notre mission ici? Où irons-nous après ce monde?" Ce sont des questions auxquelles tout le monde est curieux, et nous ne pouvons obtenir des réponses convaincantes qu'à travers les prophètes.

Yusuf Bey, satisfait de l'attention et de la participation de ses étudiants à la classe, a répondu: — Tu as posé une question importante, Reyhan. La foi se fait avec le cœur, mais elle est exprimée par la langue. Le cœur est le centre spirituel où la foi s'établit et s'enracine. La langue, quant à elle, est un moyen de décrire l'état de la foi dans le cœur. Le cœur où réside notre foi a une structure spirituelle. Camarades, nous ne devons pas confondre ce cœur avec l'organe qui pompe le sang dans notre corps, de la taille du poing de chacun.

Vous avez tous magnifiquement exprimé les différentes facettes, les différentes caractéristiques de la foi. Permettez-moi donc de résumer ce que vous avez tous dit: "La foi signifie accepter et croire sincèrement aux messages que notre bien-aimé Prophète (que la paix soit sur lui) a apportés de la part d'Allah en tant qu'envoyé." L'être humain

confirme sa foi sincèrement avec son cœur et l'exprime avec sa langue.

Tous les prophètes ont enseigné aux gens, par le commandement d'Allah, à croire en l'existence d'Allah et en Son unicité. Notre bien-aimé Prophète (que la paix soit sur lui) nous a également enseigné, avec la présence de notre Seigneur, qu'Il est unique, sans associé ni assistant. Nous appelons cela la croyance en l'unicité, et l'islam est une religion basée sur cette croyance en l'unicité.

Hasan:

— Maître, qu'est-ce que la Tawhid? Pourriez-vous expliquer un peu?

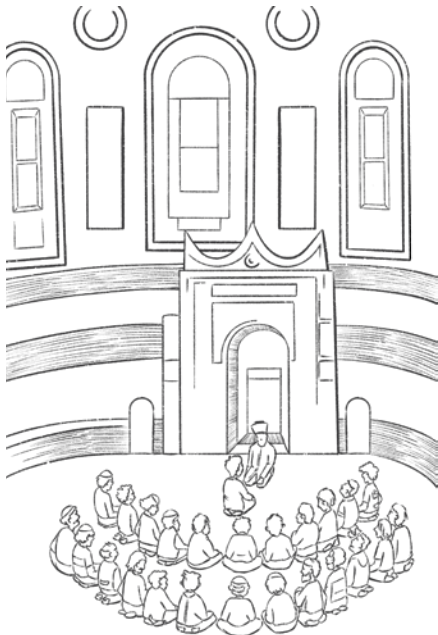
— La Tawhid signifie unifier Allah. C'est accepter et croire en l'unicité d'Allah. La Tawhid est un principe très important dans notre religion. Quiconque entre dans l'islam doit prononcer sincèrement la parole de Tawhid, c'est-à-dire "Il n'y a de divinité digne d'adoration qu'Allah, et Muhammad est le Messenger d'Allah". Dans la première moitié de cette déclaration, nous exprimons qu'il n'y a pas d'autre divinité qu'Allah, et dans la seconde moitié, nous déclarons que Muhammad (que la paix soit sur lui) est Son messager. Une personne ne peut être considérée comme croyante tant qu'elle n'a pas prononcé cette déclaration de cette manière.

Ahmet a demandé la parole:

— Maître, puis-je raconter une expérience que j'ai vécue le week-end dernier en relation avec ce sujet?

— Bien sûr, Ahmet!

— Maître, ce week-end, ma famille et moi sommes allés à la mosquée Sainte-Sophie. Dans cette magnifique mosquée, j'ai été témoin d'un événement intéressant. Un jeune touriste allemand du nom de Fredy avait fait des recherches sur l'Islam et avait décidé de devenir musulman. Avec des connaissances émigrées avec lesquelles ils étaient voisins à Hambourg, en Allemagne, ils sont venus rencontrer



l'imam de la mosquée Sainte-Sophie. J'ai assisté à son initiation à l'islam dans le mihrab où l'imam dirigeait la prière, entouré d'une foule nombreuse.

Ali Can:

– Wow, j'aurais aimé être là aussi ! C'est vraiment intéressant.

–Ahmet, pourrais-tu expliquer un peu plus en détail? Comment cela s'est-il passé?

[Ahmet poursuit] : – Maître, l'imam a d'abord félicité le jeune homme.

Les amis musulmans à côté du jeune homme traduisaient mutuellement les paroles du jeune homme et de l'imam. Ensuite, l'imam a parlé des beautés de l'islam et a demandé au jeune homme les raisons de son choix de l'islam. Le jeune Allemand a indiqué ses amis en disant: "La principale raison, ce sont mes voisins et mes amis musulmans à l'école. Leur belle façon de vivre, leur structure familiale, leur humanité, leur voisinage, leur compassion et leur justice m'ont profondément influencé. Ensuite, j'ai commencé à enquêter sur leur religion. Plus je découvrais l'islam, le Prophète Muhammad (que la paix soit sur lui), le Coran, plus je l'aimais, et plus je le cherchais avec curiosité. Avec cette intention, je suis venu voir la Turquie. Les mosquées et les appels à la prière à Istanbul m'ont également beaucoup impressionné, et aujourd'hui, je décide de devenir musulman, Dieu merci", a-t-il dit.

L'imam a ensuite félicité à nouveau le jeune homme et lui a expliqué l'importance de la Déclaration de foi, en lui demandant de la répéter avec nous. Nous avons tous récité la Déclaration de foi: "Eshedü en lâ ilâhe illallâh ve eshedü enne Muhammeden abdühû ve rasûlühû" (Je témoigne qu'il n'y a de divinité digne d'adoration qu'Allah, et je témoigne que Muhammad est Son serviteur et Son messenger). Mais, maître, j'ai vraiment été très ému. Ensuite, tout le monde là-bas a félicité le nouveau musulman en le prenant dans leurs bras. Les larmes de joie qui coulaient des yeux du jeune touriste, je ne peux toujours pas les oublier.

Yusuf Bey:

–Vous avez vraiment vécu un moment très émouvant. Louange à Allah, un jeune frère de plus a été honoré par l'Islam. Que c'est beau!

Yavuz:

– Maître, que signifie être honoré par l'Islam?

Yusuf Bey:

–Oui, c'est une question significative. Chers amis, croire en Allah et l'accepter est notre devoir principal à tous. Car c'est le but le plus important de notre envoi sur Terre. Le Tout-Puissant a créé l'univers pour se présenter à nous, se faire connaître, et se faire aimer. Il a envoyé tous les prophètes pour appeler les gens à la foi.

L'être humain, avec la Shahada [la Déclaration de foi] , fait connaissance avec la foi, qui est la plus grande vérité de l'univers. Il accepte Allah, se soumet à Lui et sait que tout provient de Lui. Grâce à la foi, il comprend que c'est Allah qui l'a créé, qui lui a donné toutes les bénédictions telles que la main, la langue, l'œil, l'esprit, le cœur, les parents, la patrie, et bien d'autres. Ainsi, une connexion de foi se forme entre le créé et le Créateur. Cette connexion de foi est notre valeur la plus honorable et la plus prestigieuse. Dans l'Islam, l'honneur ne réside pas dans la propriété, la race, la posi-

tion, la lignée ou de richesse. Le véritable honneur en Islam réside dans la foi et dans l'islam. C'est ainsi que Fredy a été honoré d'un tel honneur.

—Oh, maître j'allais presque oublier. Quand Fredy est devenu musulman, il a dit qu'il voulait changer de nom. L'imam a répondu: "C'est à toi de décider, c'est possible." Il a ensuite expliqué que Issa (paix soit sur lui) avait annoncé, des siècles auparavant, la venue de Muhammad (que la paix soit sur lui) et que le nom du Prophète (que la paix soit sur lui) dans la bible était Ahmet. Il a proposé ce nom à Fredy, qui l'a accepté avec satisfaction.

Yusuf Bey:

—Ahmet, tu es devenu à la fois un frère de foi et un homonyme de ce jeune musulman.

—Oui professeur, c'était vraiment une journée magnifique que je n'oublierai jamais de ma vie. Chaque fois que je pense à la mosquée Sainte-Sophie, je me souviens aussi d'Ahmet, mon homonyme nouvellement converti

Yusuf Bey, se tourna vers la classe:

—Je tiens à remercier notre ami Ahmet. Il a partagé avec nous un événement significatif qui nous a tous touchés. Il nous a montré la beauté de la foi en la vivant. Chers amis, la foi est comme le soleil. Elle illumine à la fois l'intérieur et l'extérieur d'une personne qui était plongée dans l'obscurité. Grâce à la foi, une personne s'imprègne de la belle moralité enseignée par notre prophète (que la paix soit sur lui) pour toute l'humanité. Grâce à la foi, une personne devient un vrai être humain en apprenant et en vivant des valeurs telles que l'humanité, la miséricorde, la propreté, le sacrifice, la loyauté, la morale et la politesse. Regardez, vous avez vu! Dans un pays étranger, de belles personnes vivant l'islam influencent positivement les autres. Elles réchauffent les cœurs envers l'islam. Nous devrions également féliciter les voisins et amis musulmans de ce jeune Allemand, car la beauté et la véra-

cité de l'islam qu'ils vivent ont trouvé un écho dans les cœurs..

Nesibé a demandé la parole:

—Maître, existe-t-il des types et des niveaux de foi?

Toute la classe, avec des yeux curieux et dans un silence attentif, attendait la réponse à cette question. À ce moment-là, la cloche de la récréation a sonné, et Yusuf Bey a conclu la leçon en disant: "Camarades, si vous le souhaitez, nous répondrons à cette excellente question lors de notre cours de mercredi."



Y a-t-il des degrés de foi?

Les Trois Grands Présentateurs Qui Nous Présentent Notre Seigneur

Les élèves ont pris leurs sacs et sont sortis de la classe lentement. Quatre ou cinq élèves ont discuté entre eux et se sont dirigés vers la librairie en face de l'école. Lorsqu'ils sont entrés, ils ont de nouveau trouvé Oncle Ömer assis à la table en train de lire un livre. Kartanesi était là avec sa douceur habituelle. Oncle Ömer a dit: «Bienvenue les jeunes», les saluant avec un sourire.

Il y avait des fleurs parfumées dans un vase coloré sur la table de l'oncle Ömer. Alors qu'Ali Can allait demander la permission à son grand-père pour sentir les fleurs, il a accidentellement heurté le vase. Soudain, le vase s'est renversé sur la table. Il n'était pas cassé, mais à cause du bruit, Kartanesi a sauté en disant «miaou» et s'est retrouvé sur les bras d'Oncle Ömer. L'atmosphère est devenue soudainement animée. Tout le monde regardait Ali Can. Avec son sourire habituel, Ali Can a dit: «Oh Grand-père, je m'excuse, j'ai trébuché soudainement.»



Oncle Ömer avec un ton de voix compréhensif:

—C'est normal, Ali Can. Ce n'est pas grave. Nous sommes tous humains. Bien sûr, nous commettons parfois des erreurs. L'important, c'est l'humanité. Il est essentiel de se montrer du respect et de l'amour les uns envers les autres. Un Musulman est apprécié pour sa douceur, son sourire et sa compréhension. Nos ancêtres disaient: 'Celui qui cherche un ami parfait restera sans ami.'

Et bien, les jeunes, comment ça va, vous allez bien? Ma sha Allah, je vous vois en forme. Comment se passent les cours?

Hasan:

—Dieu merci, Oncle Ömer, tout se passe très bien. Nous avons abordé le sujet de la foi en Allah lors de la dernière leçon. En comprenant l'importance de la foi, nous avons discuté avec des amis de quels types de livres nous pourrions lire à ce sujet, et c'est ainsi que nous sommes venus ici.

Oncle Ömer:

—Je tiens tout d'abord à vous féliciter, jeunes. Je souhaite vous aider. Une personne qui comprend l'importance d'une foi forte, qui en est consciente, s'interroge également sur la manière de renforcer sa foi. La plus grande raison de



notre existence est de croire en Allah et de Lui être soumis. Il est vraiment nécessaire de renforcer notre foi. En ce qui concerne la foi, Il y a trois grands introducteurs [de foi] qui nous présentent notre Seigneur. Tout d'abord, nous devons les comprendre et les apprendre.

Ibrahim:

— Quels sont ces introducteurs, oncle Ömer?

—Le premier des trois grands présentateurs de notre Seigneur est le livre de l'univers, le deuxième est notre Prophète (psl), et le troisième est le Saint Coran. L'univers est tel un livre qui nous révèle la présence de notre Seigneur et suscite notre amour envers Lui, avec tout ce qu'il renferme. Nous devrions également lire et étudier ce livre de l'univers. Nous devons considérer tout élément de l'univers avec une leçon à l'esprit, comme notre Seigneur le montre dans le Saint Coran et comme notre Prophète bien-aimé nous l'a enseigné tout au long de sa vie. Cette réflexion approfondie est ce que nous appelons la «contemplation». Jeunes, désirez-vous que je partage un exemple de contemplation mentionné dans le Coran?

Les jeunes ont tous ensemble répondu par [un enthousiaste] «Oui!».

Ibrahim:

—Oncle Ömer, si possible, cet exemple de contemplation pourrait-il être lié à la vie de l'un des prophètes?

Pendant ce temps, les employés de la librairie, voyant que la conversation s'assombrissait, apportaient à table du thé chaud et des noix. L'oncle Ömer a remercié les employés et leur a demandé de servir d'abord le thé aux jeunes qui seront les grands du futur. Ensuite, il a poursuivi ses paroles de la manière suivante:

—D'accord, pourquoi pas İbrahim! Tout d'abord, mangez quelques noix séchées avec ce thé frais. Notre exemple est lié à un événement vécu par le Prophète Abraham (as). Mustafa, se tournant vers son ami İbrahim, lui dit discrètement:

—Écoute, İbrahim, c'est un incident lié à ton nom. L'oncle Ömer dit d'un ton compatissant:

Chers jeunes, le Prophète İbrahim était lui aussi un jeune comme vous. La croyance en Allah était inconnue à l'époque où il vivait. İnsanlar putlara tapıyorlardı. Les gens adoraient des idoles. Hz. İbrahim, quant à lui, trouvait irrationnel d'adorer des idoles et cherchait son Seigneur. Une nuit, il aperçut une étoile brillante dans le ciel. «Est-ce que cela pourrait être mon Seigneur? il a commencé à réfléchir. Au bout d'un moment, lorsqu'il vit cette étoile se coucher et disparaître dans le ciel, il dit: «Je n'aime pas celles qui se couchent. Cette étoile ne peut pas être mon Seigneur», dit-il. Ensuite, il vit la Lune se lever brillamment dans le ciel. Encore une fois, il se plongea dans une profonde réflexion, se demandant: «Est-ce que mon Seigneur pourrait être cela?» Cependant, lorsque le matin arriva et qu'il vit la Lune également disparaître, il déclara: «La Lune ne peut pas être mon Seigneur non plus.» Alors, il fit une prière à Allah: «Ô mon Seigneur, si Tu ne me montres pas le droit chemin, je ne peux pas le trouver.»

Ali Can avec enthousiasme:

—Grand-père, que s'est-il passé après la prière? Est-ce qu'İbrahim a réussi à trouver Allah?

Oncle Omer:



—Oui, Ali Can, tu es toujours aussi rapide. En fait, c'était ce que j'allais dire. En effet, au lever du soleil, İbrahim (paix soit sur lui) pensa: «Le soleil est très grand. Est-ce que cela pourrait être mon Seigneur?» Cependant, lorsqu'il vit le soleil se coucher le soir, il comprit que le Créateur doit avoir des caractéristiques qui ne se couchent pas, ne s'éteignent pas, ne disparaissent pas, ne périssent pas. Il déclara alors: «j'ai tourné mon visage vers Allah, qui a créé les cieux et la terre». Il a trouvé Dieu en disant.

Mustafa:

—Que c'est beau. İbrahim (as) a lu le livre de l'univers et a cherché à trouver son Seigneur. À travers sa contemplation, il nous a enseigné quelles caractéristiques un véritable Dieu devrait avoir.

Ali Can:

—Grand-père, il y a aussi des gens sur terre qui ne croient pas en l'existence d'Allah. Comment devrions-nous interpréter cela?

- Eh bien, c'est aussi une excellente question. Les jeunes, nous sommes tous en examen. Notre Seigneur nous a donné la liberté de croire ou de ne pas croire. Il y a ceux qui, comme İbrahim (as) et ceux qui ont suivi son exemple, ont regardé les œuvres d'Allah et L'ont trouvé. Cependant, il y

a aussi ceux qui, pour diverses raisons, refusent d'accepter Allah. Notre Seigneur a doté l'homme de raison et lui a accordé un certain laps de temps de vie. Il a placé devant l'homme une multitude d'œuvres, de bienfaits et de générosités. Il a laissé l'homme seul avec sa libre volonté. Lorsque l'homme évalue avec son intelligence et sa conscience, il sait que même une simple aiguille ne pourrait pas exister d'elle-même. Même une aiguille a un maître, un créateur.

Les jeunes, nous ne disons pas «Allah existe» simplement parce que tout le monde croit en cela. Nous disons «Allah existe» parce qu'Il existe réellement, et nous le prouvons. Nous croyons en l'existence d'Allah avec des preuves. Il est très facile de prouver l'existence de quelque chose qui existe réellement.

Mustafa, un peu confus:

— «Je n'ai pas tout à fait compris, Oncle Omer» dit-il.

Oncle Omer sortit un dictionnaire de concepts de l'étagère latérale et le tendit à Mustafa.

—Mustafa, peux-tu trouver le concept d'«Allah» dans ce dictionnaire?

Mustafa trouva rapidement le concept de «Allah» en commençant par la lettre «A» et dit: «Trouvé, Oncle Ömer. À la huitième page.

Oncle Ömer:

—Tu l'avais trouvé facilement car le concept d'Allah existe dans ce dictionnaire. Maintenant, essaie de prouver que le concept d'Allah n'existe pas dans ce même dictionnaire.

Mustafa:

— Oncle Omer, c'est vraiment difficile. Je devrais montrer que ce concept n'est pas présent page par page.

— Oui, les jeunes, prouver l'existence de quelque chose de réel est facile, mais prouver son inexistence est difficile. Nous, les musulmans, prouvons facilement l'existence d'Al-

lah, mais ceux qui ne croient pas en Lui ne peuvent pas prouver Son inexistence.

Oncle Omer conduisit les jeunes vers la porte du magasin. En montrant le soleil qui se reflétait de l'extérieur:

— Les jeunes, si certaines personnes ferment les yeux face au soleil en plein jour, est-ce que le soleil disparaît?

Les jeunes:

— Non, il est toujours là, seules ces personnes ne voient pas le soleil.

Oncle Omer, se tournant vers Ali Can:

— C'est ça, Ali Can. De la même manière, ceux qui ne croient pas ferment les yeux devant Allah, dont l'existence est évidente.

Y a-t-il des degrés de foi?

C'était mercredi. Le cours était encore une fois celui de Yusuf Bey. Comme d'habitude, Yusuf Bey a demandé aux élèves comment ils allaient. Ensuite, il s'est tourné vers Nesibé, qui avait posé une question lors de la dernière classe:

— Nesibé, tu as posé une question lors de la dernière classe, mais je n'ai pas pu y répondre à cause de la sonnerie de cloche. Si tu veux, rappelle-nous la question en classe.

—Maître, j'ai demandé s'il existe des variétés et des degrés de foi.

Yusuf Bey a dit : «Le temps est ensoleillé. Si vous le souhaitez, répondons à cette question en nous asseyant sous le platane dans le jardin.» Il a conduit toute la classe dehors. C'était en octobre, mais ils profitaient de jours qui semblaient



être restés de l'été. Ils se sont assis dans la tonnelle et ont commencé à discuter. Une surprise attendait les étudiants dans la tonnelle. Dans un beau plateau se trouvaient une vingtaine de pommes mûres, rouges écarlates.

Yusuf Bey:

— Commençons par manger ces pommes, puis nous parlerons des différentes variétés de la foi découlant de différents degrés. Cher Said, j'avais lavé les pommes. Veux-tu les offrir à tes amis? Le président Said prit le plateau et le tendit à ses camarades. Chacun prit une pomme

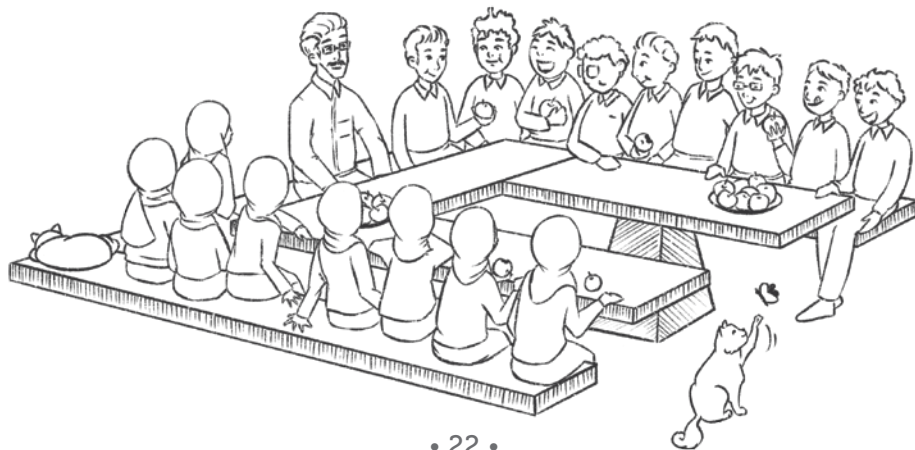
Maître Yusuf:

—Allons-y, au nom de Dieu, jeunes, servez-vous!

Ils commencèrent à manger les pommes. Tous remerciaient leur professeur, en particulier Ali Can: «Professeur, ces pommes sont vraiment délicieuses.»

Yusuf Bey, en mangeant une pomme, dit:

— Bon appétit, jeunes. Notre Seigneur nous a envoyé ces pommes comme une bénédiction. Nous Le remercions principalement. Cependant, j'aurais une demande, une fois que vous aurez fini vos pommes, ne jetez pas les pépins, s'il vous plaît.



Après avoir fini les pommes, ils sont retournés à la leçon. Yusuf Bey a retiré cinq ou six pépins de sa propre pomme et leur a demandé de faire de même. Chacun avait des pépins de couleur foncée dans la paume de sa main.

— Jeunes, nous discutons des différents degrés de la foi. Ces pépins de pomme pourraient nous guider à ce sujet.



Pensez-y de cette façon. Si nous plantons n'importe quel pépin de pomme que nous avons dans des conditions appropriées, le pépin germe d'abord dans le sol. Après un certain temps, il devient une pousse, puis un jeune arbre. En grandissant un peu plus, il devient robuste. Finalement, il se transforme en un grand arbre à pommes, avec des fruits et de l'ombre. En réalité, tous ces stades sont des phases du pommier.

Chers camarades, tout comme il existe de nombreux niveaux et étapes entre une graine de pomme et un pommier, il en va de même pour la foi, avec de nombreux niveaux et étapes. En s'efforçant, l'homme peut contribuer au développement et au renforcement de sa foi. Chère Nesibé, j'aimerais te poser une question. Arracher une jeune pousse de pommier délicate est-il difficile par rapport à déraciner un pommier bien enraciné dans le sol?

— Bien sûr, maître, déraciner un pommier bien établi est beaucoup plus difficile.

— Exact. Arracher un arbre bien développé dont les racines ont profondément pénétré dans le sol n'est pas du tout facile. C'est la même chose pour la foi. À mesure que la foi se renforce, elle s'enracine dans les profondeurs de la structure spirituelle de l'homme. Il s'ancre de manière à ne pas pouvoir être arraché. Prenons également le platane sous lequel nous sommes assis. Ses racines sont étendues dans toutes les directions. Un tel arbre peut-il être arraché facilement de son emplacement?

Mustafa:

—Maître, est-ce que la foi est classée en différents types en fonction de ces niveaux de développement?

—Oui, c'est le cas. La foi est divisée en deux types en fonction des niveaux de développement. Fondamentalement, la foi peut être soit faible, soit forte. Pour mieux comprendre la foi faible et forte, permettez-moi de vous expliquer cela à travers un exemple. Chers jeunes, imaginons qu'un homme riche apporte une grande quantité de biens divers dans un marché. Nous pouvons comprendre que ces biens appartiennent à cet homme de deux manières. L'une est une perception superficielle... En pensant, «Il y a tellement de biens, ils doivent appartenir à cet homme riche. Ces biens ne peuvent appartenir à personne d'autre que lui», c'est une pensée superficielle.

Yavuz:

—Mais maître, cette perspective ne serait-elle pas un peu trop généralisatrice?

— En effet, cette perspective est une vue superficielle qui se base uniquement sur l'apparence, une généralisation. Car si quelqu'un dit à une personne qui pense ainsi: «Les biens que tu vois ne sont pas à cet homme, ils appartiennent à tel autre», ou «Une partie de ces biens appartient à quelqu'un d'autre», la personne ayant cette vue superficielle immé-

diatement se met à douter en disant: «C'est possible!» car elle n'a pas de preuve.

Yavuz:

—Alors, quelle est la deuxième façon, professeur?

— L'autre façon est celle de l'examen et de la recherche. Une personne utilisant cette méthode remarque le symbole sur chaque bien, qui indique le propriétaire du bien; elle reconnaît le logo de cette personne en voyant le symbole et identifie le propriétaire de chaque bien de manière certaine. De cette manière, elle comprend de manière absolue que chaque bien appartient à cette personne. Aucun doute du genre «Ces biens lui appartiennent-ils vraiment?» ne survient jamais. Si quelqu'un essaie de la tromper et de semer le doute, elle montre immédiatement le logo de cette personne en disant: «Chacun de ces biens, du plus petit au plus grand, porte son logo. Ces biens lui appartiennent», et elle le prouve.

Chers camarades, tout comme cela, la foi a deux types de degrés. La première est une foi acquise sans rechercher l'existence et l'unicité d'Allah. En d'autres termes, cela signifie accepter l'existence et l'unicité d'Allah en voyant, en entendant et en imitant ses parents, ses proches et son entourage. C'est ce qu'on appelle aussi la foi obtenue par imitation. Cette foi est faible. Une personne ayant ce niveau de foi dit: «Allah existe et est Unique». Il ne ressent pas le besoin d'enquêter, il l'accepte simplement. Il est facile pour une personne ayant ce niveau de foi de tomber dans le doute.

İbrahim, en levant le doigt:

—Maître, dans ce type de foi, la personne peut-elle prouver sa croyance?



— Une excellente question. Mes amis, malheureusement, avec la foi acquise par imitation, puisqu'il n'y a pas d'enquête, la personne ne peut pas prouver que Dieu est le propriétaire et le créateur de tout. C'est pourquoi une telle personne peut facilement tomber dans le doute. Oui, les jeunes, maintenant que nous avons compris la foi acquise par imitation, essayons ensemble de découvrir les caractéristiques de la foi forte en termes de niveau.

Le délégué de la classe, Said, prend la parole:

— Maître, selon ce que vous avez expliqué, une foi forte nécessite la recherche, l'interrogation et l'investigation, n'est-ce pas?

— Oui, tout à fait.

Betül:

— Maître, cela signifie que par la recherche, l'investigation et l'interrogation, nous pouvons trouver des preuves de l'existence et de l'unicité de notre Seigneur, n'est-ce pas?

Yusuf Bey:

—Très bien. Les caractéristiques d'une foi forte ont commencé à émerger. Oui, chers camarades, avec une foi ferme, la première chose à faire est la recherche. L'existence et l'unicité d'Allah peuvent être atteintes par la recherche. Une personne qui atteint ce niveau de foi forte sait avec certitude qu'Allah est le propriétaire de tout. Parce qu'il a des preuves. Avec ces preuves, il confirme résolument que c'est Allah qui crée et gouverne tous les êtres. Il remarque, voit et examine les preuves d'Allah sur toutes les créatures. Il croit sans aucun doute. Quoi que cette personne regarde, elle voit et montre que cela appartient à Allah. Une personne qui atteint ce niveau de foi ne doute pas parce qu'elle a une foi inébranlable. À mesure qu'une telle foi se renforce, elle s'installe et s'enracine dans le cœur d'une personne. Il est très difficile de le secouer.

Elif, l'une des plus silencieuses de la classe:

— Maître, pourriez-vous expliquer un peu plus en détail comment la foi s'installe dans nos cœurs? De quels exemples différents pouvons-nous parler lorsque nous expliquons cela à quelqu'un d'autre?

Ali Can:

—Oui, maître, je suis également curieux de la question d'Elif. Nous voulons que notre foi soit très forte, qu'elle s'enracine en nous et ne nous quitte jamais. Nous ne voulons pas douter.

Yusuf Bey:

— C'est très bien dit. L'idée d'aider également les autres dans ce domaine est une approche louable. Réfléchissons ainsi, camarades: la foi est comme une nourriture spirituelle nécessaire à notre cœur. Prenons cette pomme sur le plateau! Elif, prends-en une dans ta main. Maintenant, est-ce que quelqu'un peut te prendre cette pomme de force par différents moyens?



Elif:

—Oui, maître, on peut le faire de force.

Yusuf Bey:

— Exact, c'est possible. Maintenant, si tu manges cette pomme, si elle est digérée, si elle se mélange à ton sang et se

diffuse dans tes cellules, est-ce que quelqu'un peut encore te prendre cette pomme?

Elif :

— Non, personne ne peut, maître! Une fois que je l'ai digérée et qu'elle fait partie de moi, personne ne peut me la prendre.

Yusuf Bey:

— Voilà, une foi forte est semblable. Une foi forte s'installe profondément dans le cœur de l'individu, comme un arbre enraciné et fort. Une personne avec une foi solide, enrichie par la compréhension des preuves et vécue intensément avec tous les sens, personne ne peut lui prendre. Ali Can, enthousiaste avec l'exemple donné:

— Oui, maître, avec la permission d'Allah, personne ne peut arracher une telle foi de nos cœurs.

Said, d'un ton déterminé:

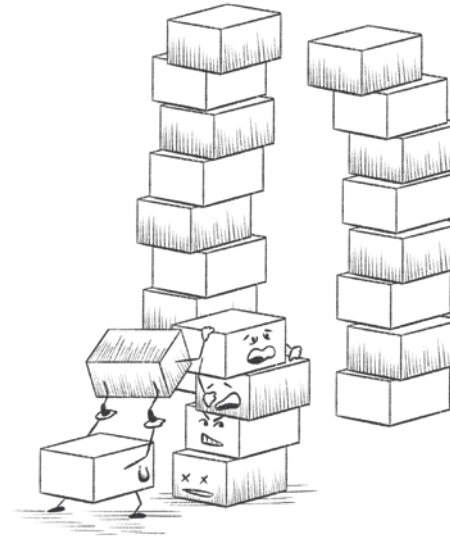
— Maître, je comprends mieux maintenant pourquoi certaines personnes doutent en matière de croyance. Lorsque notre foi est faible, nous sommes facilement influencés. Dans ce cas, je dois renforcer ma foi davantage, a-t-il ajouté.

Yusuf Bey, approuvant les paroles de Said d'un signe de tête:

— Chers camarades, une personne avec une foi forte peut voir l'existence et l'unicité d'Allah dans tout ce qu'elle regarde. Par exemple, jetons un coup d'œil à notre école en face! Cela fait plus d'un siècle qu'elle a été construite. Nous n'avons pas vu l'ingénieur qui l'a construite, nous ne l'avons pas rencontré. Cependant, nous sommes aussi sûrs de l'existence de l'ingénieur qui a planifié et construit ce bâtiment, n'est-ce pas?

Jeunes:

— Bien sûr, maître! Comment ce beau bâtiment pourrait-il exister tout seul?



—Vous l'avez bien dit camarades. Les pierres de taille de ce bâtiment ne peuvent pas se rassembler d'elles-mêmes pour construire ce bâtiment. Ce beau et spacieux bâtiment a été conçu par une personne qui sait que les gens y vivront, qui connaît les gens et qui n'est pas du genre de ce bâtiment. Avec son expertise, il a d'abord conçu les fondations, puis les murs, et enfin le toit, se-

lon un plan bien défini. Bien que nous ne voyions pas l'ingénieur de ce bâtiment, à partir des caractéristiques de ce bâtiment, nous pouvons identifier les spécificités de l'ingénieur. Nous pouvons comprendre ses différentes facettes.

Regarder la Pomme?

Ou Regarder à Travers la Pomme?

La leçon continua avec toute son excitation. Said prit à nouveau la parole:

- Maître, pourrions-nous faire un autre exercice de réflexion qui nous mènera vers une foi forte?

Yusuf Bey répondit :

— Bien sûr! Par exemple, «prenons la pomme que nous avons mangée! Une personne avec une foi forte, en examinant la pomme, reconnaîtra que la forme, la couleur, l'odeur et le goût sont des aspects qui concernent les préférences gustatives et les sentiments des humains. Ne l'avons-nous pas tous remarqué en mangeant la pomme tout à l'heure? Des pommes grosses, d'apparence agréable, juteuses, parfumu-



mées, délicieuses... Ensuite, la personne commencera à enquêter sur la source de ces caractéristiques dans la pomme et dira: «Quelqu'un qui nous aime et nous connaît pourrait créer ces caractéristiques dans la pomme.» Par exemple, une personne qui connaît nos besoins en vitamines pourrait nous donner une pomme. Ensuite, elle examinera la terre, l'eau, l'air, l'arbre qui sont évidemment impliqués dans la formation de la pomme. Ont-ils vraiment la capacité de créer les caractéristiques que nous voyons dans la pomme? Elle posera la question: «Ont-ils cette compétence?», et cherchera des réponses. À la suite de cette enquête, elle comprendra que la forme, le goût délicieux, l'odeur suave, et le goût exquis de la pomme ne peuvent pas être produits par un arbre, de la terre ou d'autres causes dépourvus de connaissance, sans intelligence et sans sentiments.

Yusuf Bey a fait une pause pendant un moment, a attiré leur attention et a continué ses paroles:

— Camarades, il y a ici une différence de perspective très importante. Regarder la pomme et regarder à travers la pomme sont deux choses différentes. Il y a deux types de perspectives ici. Si vous regardez simplement la pomme, vous verrez ses caractéristiques matérielles sans penser à celui qui l'a créée. Vous parlerez des vitamines bénéfiques dans la pomme, mais vous ne penserez pas vraiment à qui a mis ces vitamines utiles dans la pomme. Vous ne pourrez pas vraiment percevoir Allah, qui a créé la pomme et nous l'a offerte. Cependant, si vous regardez depuis la pomme, la pomme devient un objet. Vous vous demanderez qui a accroché ce beau fruit aux branches pour nous. Vous vous demanderez qui a décoré l'intérieur et l'extérieur selon nos sentiments. Vous vous demanderez qui a rempli l'intérieur de la pomme avec les vitamines curatives dont nous avons besoin. Vous enquêterez sur le sujet des verbes qui agissent sur la pomme. Avec cette perspective, la pomme devient une œuvre d'art. Vous enquêterez sur l'artiste de

cette œuvre. Vous demanderez: «Qui a accroché ce beau fruit pour nous sur les branches? Qui a décoré l'intérieur et l'extérieur selon nos sentiments? Qui a rempli l'intérieur de la pomme avec des vitamines bénéfiques dont nous avons besoin?» Avec cette perspective, vous comprendrez que la belle forme, le goût délicieux, l'odeur suave, et le goût exquis de la pomme peuvent être créés par Allah, qui nous connaît et a de la miséricorde pour nous. Vous ne direz pas «Que la pomme est belle!» mais vous direz «La pomme a été si bien faite, elle a été si bien créée pour nous!» Ainsi, vous comprendrez que toutes les beautés et les bienfaits de la pomme proviennent d'Allah, le véritable propriétaire, et vous atteindrez l'existence miséricordieuse, généreuse, et infiniment sage de notre Seigneur qui nous offre toutes les bénédictions, tout comme la pomme.

Ali Can, avec la joie d'apprendre quelque chose de nouveau:

—Maître, puis-je vous dire quelque chose à ce sujet? Je pense que cela contribuera au cours...

Yusuf Bey secoua la tête et dit:

—Vas-y Ali Can!

—Ma mère a préparé un magnifique gâteau pour ma sœur, qui a un an de moins que moi, pendant le week-end. Mes grands-parents sont également venus chez nous. C'était un délicieux gâteau avec du chocolat à l'intérieur, de la crème à l'extérieur et décoré de fraises sur le dessus.

Mustafa:

—Ali Can, s'il te plaît, arrête! Tu décris le gâteau de telle manière que ça nous met l'eau à la bouche.

—Excusez-moi les amis, vous avez raison, mais je dois le décrire ainsi. Ma mère avait vraiment travaillé dur pour ce gâteau. Juste au moment où nous allions le déguster, mon grand-père a dit: «Pouvez-vous attendre un peu, s'il vous plaît?» Nous avons nos fourchettes à la main, les yeux rivés

sur le gâteau, la bouche pleine d'eau, et au moment où nous disions «Oh grand-père!», il a posé une question à ma petite sœur:

— Ma belle petite-fille, est-ce que la personne qui a fait ce délicieux gâteau pour toi pourrait ne pas t'aimer?

Ma sœur a regardé ma mère et a dit:

—Cher grand-père, une telle chose peut-elle arriver? Bien sûr, ma mère m'aime beaucoup.

Mon grand père:

— C'est très bien, elle t'aime et se soucie de toi, c'est pourquoi elle a fait ce gâteau exactement comme tu l'aimes, n'est-ce pas?

—Oui, mon grand-père.

— Mes chers petits-enfants, je vous ai fait attendre un moment, je suis désolé! Maintenant, je veux partager avec vous une leçon de vie que je veux que vous n'oubliez jamais. Pensons-y de cette façon: lorsque vous dites à quel point le gâteau est beau, vous souvenez-vous davantage de votre mère qui a fait le gâteau, ou lorsque vous dites à quel point notre mère a fait ce gâteau pour nous?

Ma soeur et moi:

—Bien sûr, dans la deuxième perspective, grand-père, nous avons répondu.

Mon grand père:

—Mes petits-enfants intelligents, la deuxième perspective est très différente. Avec ce regard, vous comprenez la compassion et l'amour de votre mère compatissante pour vous, et le fait qu'elle a pris le temps de préparer ce ma-



gnifique gâteau pour vous. «Comme le gâteau était beau ou comme le gâteau était beau.» Quand vous dites cela, vous ne pensez pas à celui qui l'a fait. Cependant, lorsque vous dites: «Le gâteau était magnifiquement fait, exactement comme je le voulais», vous vous souvenez encore de votre mère qui a préparé ce gâteau pour vous. Allez, disons «Bismillah». Mangeons ce beau gâteau en remerciant votre mère. Ensuite, je vous offrirai des cadeaux que j'ai apportés séparément pour vous deux, et je pense que vous aimez beaucoup. «J'espère vous expliquer comment utiliser cette perspective lorsque vous contemplez l'univers à un autre moment», a-t-il déclaré. Maître, maintenant avec cet exemple de pomme, je comprends mieux que mon grand-père voulait nous faire la différence entre regarder le gâteau et regarder à travers le gâteau.

Yusuf Bey avec un sourire:

—Ali Can, je sais de près que votre grand-père vous aime beaucoup. Est-ce que votre grand-père ne vous raconte pas quelque chose d'autre?

Ali Can, un peu étonné, demanda:

—Quoi par exemple, maître?

Yusuf Bey:

—Par exemple, la différence entre regarder un cadeau et regarder à travers le cadeau.

Ali Can, excité, sourit et dit:

—Oui, c'est vrai, je n'y avais jamais pensé!

Said, qui écoutait attentivement le cours, dit:

—Maître, cette perspective est vraiment différente. Un regard qui mène à la découverte du Créateur. Merci.

La leçon était sur le point de terminer, la cloche allait sonner.

Yusuf Bey:

—Les amis, j'aurai une bonne nouvelle pour vous demain.

Les jeunes demandèrent avec curiosité:

—Quelle est cette bonne nouvelle, maître?

Yusuf Bey:

—Réfléchissez un peu jusqu'à demain.. Quand vous viendrez à l'école le matin, je partagerai cette nouvelle avec votre classe.

Les jeunes rentrèrent chez eux avec la pensée: «Quelle pourrait bien être la nouvelle que le maître Yusuf nous donnera demain?» Ils étaient vraiment curieux. Maître Yusuf, qui était aussi le professeur principal de la classe, que dirait-il? Ils voulaient le savoir, mais ils ne pouvaient rien faire d'autre que penser. Certains des élèves convinrent de se retrouver dans la librairie en face de l'école après être rentrés chez eux et avoir mangé. Elif rentra chez elle, salua sa mère, retira son uniforme scolaire et commença à manger des biscuits aux pommes tout juste sortis du four que sa mère avait préparés, en disant «Bismillah». En voyant ces biscuits, l'exemple du fait de regarder un cadeau et de regarder à travers le cadeau lui vint à l'esprit. Elle dit à sa mère: «Maman, tu les as vraiment bien faits, bravo!»

Sa mere:

—Bon appétit, que ce soit doux comme du miel ma fille. Comment vas-tu? Comment s'est passée ta journée?» commença-t-elle à parler à Elif. Lorsque sa fille revenait de l'école, elle lui demandait toujours: «As-tu posé des questions à tes enseignants aujourd'hui, ma fille?» Ensuite, elle ajoutait: «Ma belle fille, sans questions, il n'y a pas de réponses. Poser des questions pertinentes est très important. Nos ancêtres ont si bien dit...» puis elle concluait avec une mélodie douce: «Ne demande pas pour savoir, car si elle savait, elle aurait demandé. Ne sait pas pour poser la question, car si elle posait la question, elle saurait.»

Elif répondit: «Oui, maman, j'ai posé des questions.» Elle résuma rapidement le cours de Yusuf Bey et expliqua avec enthousiasme ce qu'elle avait appris à l'école à sa mère.

—Maman, notre maître nous donnera une bonne nouvelle demain. Je suis très curieuse, quelle est cette nouvelle? Mes amis et moi étions tous curieux de savoir ce que pourrait être cette nouvelle qui serait donnée uniquement à notre classe.

Sa mere:

—La curiosité est belle, mais la patience est aussi belle, ma fille. Soyez patients, j'espère que votre maître vous annoncera la nouvelle demain. Vous serez également soulagé.

Elif:

—Maman, si tu le permets, nous avons convenu avec mes camarades de classe de nous retrouver à la librairie en face de notre école à seize heures.

Sa mere:

—Bien sûr ma chérie. Si tu vas et reviens à temps, ça ira.

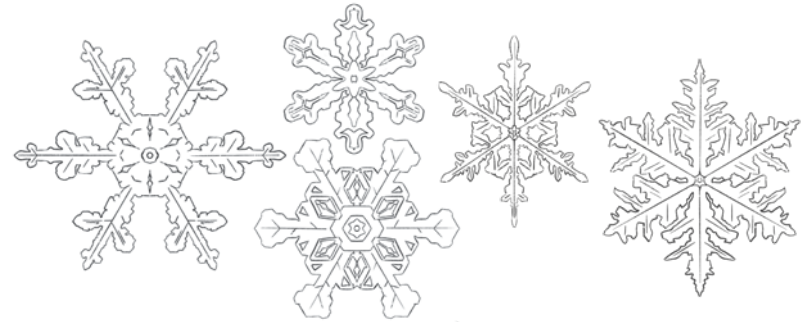
Un Flocon de Neige, un Seul

Elif voulait aller à la librairie, surtout pour voir Kartanesi. Ils se sont rencontrés à la librairie à seize heures. Fatma, Nesibé, Reyryan, Betül sont arrivées juste à l'heure, comme promis. La librairie était calme. Kartanesi, l'icône de la librairie, accueillait les visiteurs à la porte. Kartanesi était particulièrement blanc aujourd'hui. Sous les rayons du soleil de l'après-midi, il brillait davantage. Lorsque les jeunes sont arrivés, ils ont vu leur professeur Yusuf Bey là-bas. Leur enseignant était plongé dans une discussion profonde avec l'oncle Ömer. Les jeunes ont salué. Elif était une personne silencieuse mais très habile à poser des questions pertinentes. Alors que la librairie était calme et que ses profes-

seurs étaient là, elle voulait poser une question qui lui trottait dans la tête depuis longtemps. Soudain, elle demanda:

—Oncle Ömer, puis-je demander quelque chose?

—Bien sûr, Elif ma chère.



— Pourquoi avez-vous donné le nom de Kartanesi à votre chat?

Oncle Ömer sourit et dit :

—Oui, tu as raison. Vous vous demandez pourquoi on l'appelle Kartanesi(flocon de neige) et non perle ou coton. Yusuf Bey connaît également la réponse à cette question. Cependant, je ne savais pas si c'était moi qui devais donner la réponse ou lui.

Yusuf Bey a dit d'un ton respectueux:

—Professeur Ömer, s'il vous plaît, allez-y!

Oncle Omer:

—Eh bien, avec votre permission, Yusuf Bey, commençait-il.

—Elif ma chère, c'était pendant la saison d'hiver. Une soirée enneigée et froide, nous discussions avec des amis dans la librairie, comme Yusuf Bey. Soudain, la neige commença à tomber en gros flocons. La chute de neige créait un paysage magnifique. Nous avons quitté nos tables avec nos amis pour commencer à regarder la neige tomber avec émerveil-



lement. Les flocons de neige tourbillonnaient, chacun tombant dans un endroit différent sans heurter les autres. À ce moment-là, une discussion de réflexion a commencé parmi nous. Nous parlions du fait que les flocons de neige ne se ressemblaient pas, que chaque flocon de neige tombé sur terre était unique, et que tous ces flocons de neige étaient différents les uns des autres. Alors que nous discutons de la singularité de chaque flocon de neige comme un signe de l'unicité et de la connaissance infinie de notre Seigneur, quelque chose d'intéressant s'est produit.

Les jeunes, curieux, demandèrent:

– Que s'est-il passé, oncle Ömer?

– Soudain, à la porte de la librairie, un petit chaton blanc est apparu. Il était frigorifié et affamé. Nous l'avons immédiatement amené à l'intérieur de la librairie. Nous l'avons rapproché du radiateur et enveloppé de serviettes sèches. Nous lui avons offert du lait tiède. Le chaton s'est réchauffé et a commencé à faire des mouvements charmants qui nous plaisaient. Quand son ventre fut plein, il commença à jouer avec joie. Nous, qui avons été témoins de cet événement, avons beaucoup aimé ce petit chaton. Lorsque nous

avons discuté du choix de son nom, certains ont suggéré Boncuk(perle), d'autres Pamuk(coton)... Quant à Yusuf Bey : «Et si nous appelions ce petit invité qui est venu pendant une chute de neige lente Kartanesi(flocon de neige)?», nous nous sommes tous soudainement attachés à ce nom. Depuis lors, nous l'avons toujours appelé Kartanesi. À mon avis, il a aussi beaucoup aimé ce nom.



Pendant ce temps, Kartanesi sauta dans les bras d'Oncle Omer. Tout le monde là-bas était étonné de cette situation et riait. Pendant qu'ils buvaient du thé, Fatma dit:

– Est-ce que je peux poser une question, professeur?

Yusuf Bey répondit:

– Bien sûr, Fatma!

–Maître, puisque le fait que chaque flocon de neige soit différent est une preuve de l'unicité d'Allah, pourriez-vous donner des exemples d'autres êtres que des flocons de neige qui démontrent que Allah est un et unique?

Yusuf Bey répondit:

– C'est une excellente question. Il demanda à tout le monde de se regarder mutuellement dans les yeux. Les filles à la table se regardèrent sans comprendre ce qui se passait. Pendant ce temps, Kartanesi les regardait d'une manière étrange.

Yusuf Bey demanda:

— Y a-t-il quelqu'un ici dont le visage est identique à celui d'un autre?

Les élèves répondirent:

— Non.

— Y a-t-il des gens dans notre école qui se ressemblent [identiquement]?

— Non.

— Et à Üsküdar?

— Non.

— Et à Istanbul, en Turquie?

— Il n'y en a pas.

Yusuf Bey posa la même question en élargissant la portée, demandant s'il y avait des gens qui se ressemblaient [identiquement] en Asie, en Europe, voire dans le monde entier.

Les élèves répondirent encore non.

Yusuf Bey conclut:

— Voilà, camarades, nous pouvons comprendre l'unicité d'Allah grâce à la différence de chaque visage humain. Il y a des milliards de personnes et aucun de leurs visages n'est identique. Un visage est attribué à une seule personne, qui n'en donnera ni avant ni après elle. Chaque être humain a un ADN unique portant ses propres caractéristiques, créé spécialement pour lui. Cela démontre l'unicité d'Allah qui, dans Sa connaissance infinie, choisit et crée un visage spécifique parmi d'innombrables possibilités. Allah connaît et accorde un visage unique à chaque personne créée ou à créer. Si tous les visages ne provenaient pas de la connaissance infinie d'Allah, ils se confondraient tous. Cela signifie qu'Allah, depuis le premier homme, le Prophète Adam (as), crée chaque personne de manière unique. Notre Seigneur montre Sa connaissance infinie et Son pouvoir illimité en créant chaque être humain de manière distincte.

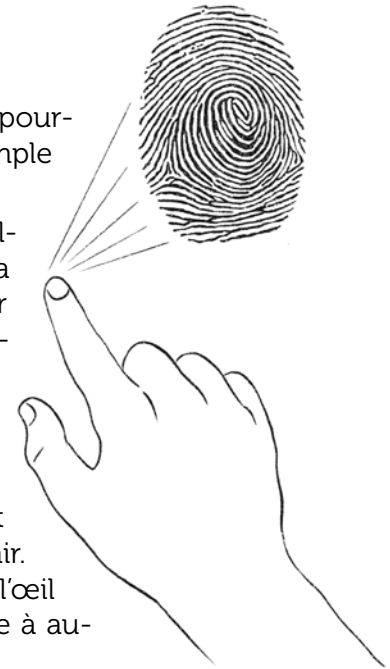
Fatma:

— Maître, les empreintes digitales pourraient-elles également être un exemple de ce que vous expliquez?

— Bien sûr, Fatma, on peut multiplier les exemples. Parce que la connaissance de notre Seigneur est infinie, Il ne donne pas les empreintes digitales d'une personne à une autre. Chaque être humain naît avec une perfection unique. L'empreinte digitale donnée à un bébé n'est attribuée à personne d'autre et ne le sera à personne d'autre à l'avenir. Encore une fois, la couche d'iris de l'œil d'un bébé n'est exactement similaire à aucun autre. Betül prit la parole:

— Maître, j'ai lu que certains systèmes de sécurité bancaire fonctionnaient en relation avec la couche d'iris de nos yeux.

— C'est vrai, de nombreux endroits utilisent la numérisation de l'iris pour leurs systèmes de sécurité, tels que les téléphones mobiles, les systèmes bancaires, les portes d'entrée sécurisées, etc. Maintenant, les jeunes! Est-ce que vous pensez qu'il pourrait y avoir un maître, un artisan derrière les téléphones, les caméras, les portes d'entrée spéciales qui utilisent des systèmes de reconnaissance faciale et de numérisation de l'iris? Est-ce que l'esprit accepterait cela? Donner des caractéristiques uniques à un être humain qui n'est pas encore né parmi les huit milliards d'êtres humains sur Terre ne peut se faire que par la création d'un créateur dont la connaissance est infinie. Cette situation est une preuve de l'unicité d'Allah, démontrant ainsi qu'Allah gouverne constamment sur l'univers en tant que Créateur.



Regarder l'Univers de Manière Globale

Nésibé:

«Monsieur, je suis très intéressé par le sujet de notre Seigneur gouvernant l'univers à tout moment. Pouvez-vous développer un peu?»

M. Yusuf:

—Nesibé, c'est une question vraiment importante. Nous avons un Seigneur qui gouverne chaque aspect de l'univers à chaque instant. Lorsque nous regardons l'univers de manière globale, nous constatons ceci. Tout dans l'univers, grand ou petit, évolue vers un objectif commun. Ils travaillent pour atteindre un objectif commun. Le fait que des substances inconscientes remplissent des fonctions conscientes nécessite la prise en compte du sens ainsi que de la matière. Qui rassemble ces êtres autour d'un but et leur fait accomplir leur devoir? Par exemple, les nuages viennent en aide aux plantes. Le soleil vient en aide à tous les êtres vivants pour faire naître la vie. Les plantes viennent en aide aux animaux. Nous voyons cela. Mais il y a ici une situation très intéressante. Autrement dit, ces êtres que nous avons cité ne se connaissent pas, elles ne sont pas conscientes les unes des autres. Cela signifie qu'il existe un Dieu qui entend et écoute les êtres à tout moment et qui répond à leurs besoins. C'est Allah qui fait que ces êtres accomplissent leurs devoirs et se précipitent pour s'entraider. Nous pouvons également demander un exemple à votre oncle Ömer à cet égard.

Ömer amca, caressant le dos de Kartanesi:

— Vous avez vraiment bien expliqué. Permettez-moi de partager avec vous un exemple qui m'a beaucoup marqué. L'élément dont nous avons le plus besoin pour vivre en tant qu'êtres vivants, n'est-ce pas l'oxygène?

Nesibé:

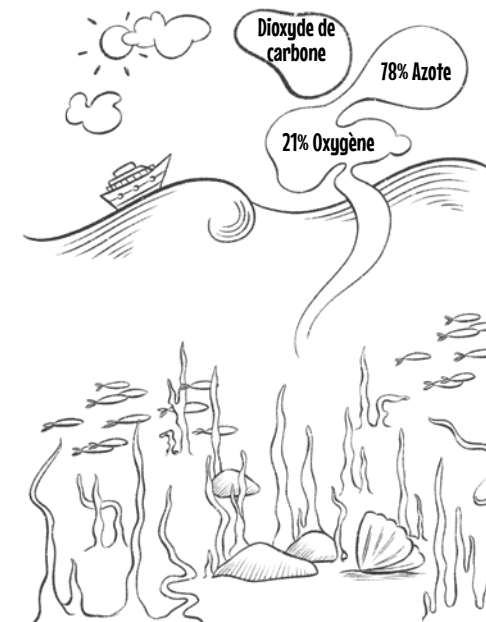
— Sans oxygène, nous ne pouvons pas respirer, et sans respirer, nous mourrons.

Oncle Omer :

— Nous trouvons de l'oxygène dès notre naissance, n'est-ce pas? Les jeunes: «Oui, Oncle Omer.»

— Chers jeunes, et pas seulement nous, les humains, mais tous les êtres vivants...

À ce moment-là, Kartanesi miaula doucement comme si elle disait: «Je suis là aussi, n'oubliez pas de m'inclure!»



Ömer amca, souriant:

— Par exemple, tous les chats, comme Kartanesi, ont besoin d'oxygène dès leur naissance. Serait-il possible que l'arrivée d'oxygène en abondance, juste sous notre nez, se produise par hasard? Vous dites. Ensuite, un autre point important est que, comme le disent les scientifiques, 78 % de l'air que nous respirons dans l'atmosphère est de l'azote et 21 % est de l'oxygène. Cette répartition est cruciale pour la

continuation de notre vie. Si nous respirions un air composé entièrement d'oxygène, cela conduirait lentement à notre mort, car l'oxygène pur endommagerait nos cellules. Il n'y aurait plus de vie sur Terre. Maintenant, chers jeunes, est-ce que des entités dépourvues de vie, inconscientes, ignorant l'homme, pourraient créer ces gaz atmosphériques bénéfiques à la vie et leur répartition? La présence d'oxygène est plus importante pour notre survie que la découverte de la roue ou des outils tranchants. Je tiens à attirer votre attention ici! C'est notre Seigneur qui aime l'homme, qui lui montre de la miséricorde et qui répond constamment à ses besoins derrière toutes ces choses matérielles. En effet, notre Seigneur fait produire aux algues marines, en particulier celles présentes dans les océans, environ 70 à 80% de l'oxygène utilisé sur Terre. Le reste est produit par les plantes. Ainsi, les algues marines sont indispensables à la vie sur Terre. Si nous regardons l'univers de manière globale, nous voyons que les êtres sont mis en mouvement pour un but commun. C'est ainsi que nous commençons à connaître notre Seigneur, qui rassemble toutes les créatures autour d'un seul but, qui est Un et Unique.

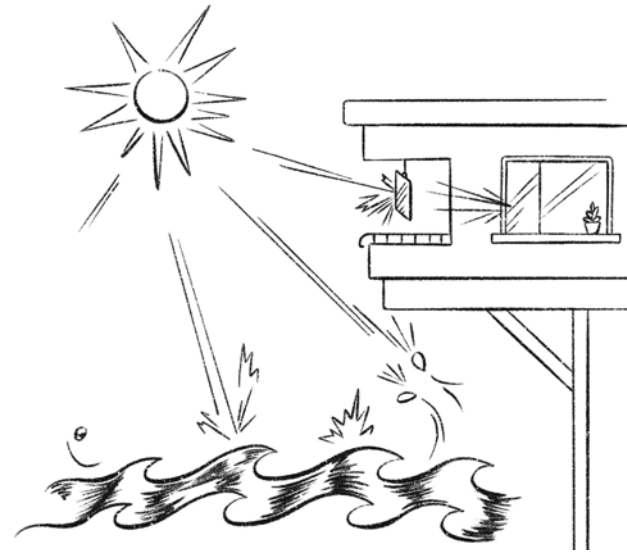
Reyyan demanda curieusement:

—Oncle Omer, comment Allah parvient-il à faire autant de choses sans l'aide de personne?

— Reyyan ma chère, tu as posé une question très intéressante. Les jeunes! En raison de notre impuissance, de notre ignorance et de nos limitations, nous, les humains, avons besoin de l'aide et du soutien des autres. Cependant, Allah, qui possède un pouvoir et une connaissance infinis, n'est pas ainsi. Le Très-Haut Allah n'est pas semblable à Ses créatures, Il est différent d'elles. Il n'a besoin de rien, car Il a créé toute chose, et toutes les choses existent grâce à Lui. Toutes les créatures continuent d'exister grâce à Lui. Allah, le Créateur de toutes choses, aurait-Il besoin de Ses créatures? Bien sûr que non. Parce que le pouvoir infini de notre Seigneur

ne nécessite pas l'aide des autres. En raison de Sa richesse illimitée, Il n'a pas besoin de dépendre de quiconque.

Chers jeunes! Je voudrais expliquer ce sujet avec un exemple. Par exemple, notre soleil dans le ciel est unique. Cependant, grâce à sa propriété de réflexion, le soleil se reflète dans tous les miroirs brillants sur terre, dans les gouttes



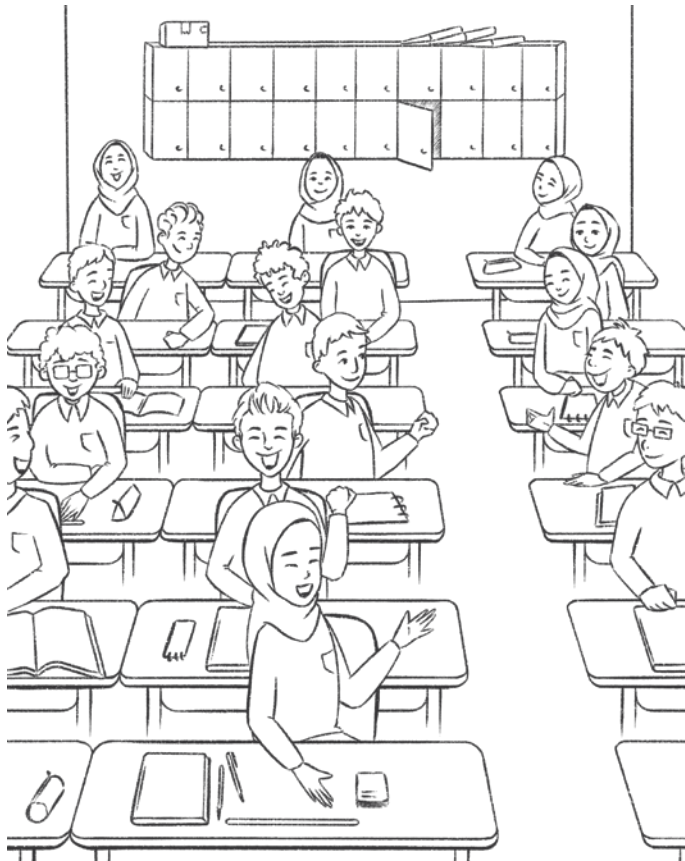
d'eau, à la surface de la mer. Le soleil pénètre dans tous ces objets brillants, les réchauffe et les illumine. Le fait que le soleil pénètre dans l'un n'empêche pas les autres d'en bénéficier. Le soleil est présent dans tout ce qu'il touche, avec son image, sa chaleur et sa lumière. Il peut accomplir facilement ce travail simultanément dans de nombreux endroits. De plus, le soleil n'a pas besoin d'un autre soleil pour effectuer ces tâches. Comme vous pouvez le voir, même une créature créée par Allah, telle que le soleil, peut accomplir des travaux simultanément dans de nombreux endroits. De la même manière, le Seigneur unique, notre Seigneur, peut accomplir toutes les tâches partout, simultanément et sans avoir

besoin de rien d'autre. Il nourrit un arbre à l'extrémité d'une terre comme Il nourrit un poisson dans les profondeurs des océans, tout en maintenant l'ordre dans les galaxies et en faisant tourner les atomes facilement.

Reyyan:

—Oncle Ömer, je vous remercie vraiment. Grâce à vous, j'ai pu résoudre un point qui me préoccupait beaucoup.

Le matin, avant même que le premier cours ne commence, Yusuf Bey est entré dans la classe. Les jeunes étaient impatients.



Ali Can:

—Maître, j'ai eu du mal ce matin, s'il vous plaît, dites-nous enfin cette nouvelle.

Reyyan:

— S'il vous plaît, maître, quelle est cette nouvelle que vous raconterez uniquement à notre classe?

Mustafa:

— Maître, ceux qui sont chez nous sont aussi curieux. J'ai dit à ma grand-mère âgée, elle est restée curieuse aussi.

Yusuf Bey, attendant le silence dans la classe:

— Je vous souhaite à tous une bonne journée, mes amis! Ce week-end, il y aura une conférence à l'Université islamique et scientifique d'Istanbul pour les élèves du collège. En tant qu'enseignant principal de votre classe, je souhaite que vous participiez également à cet événement. Voulez-vous venir?

La classe s'anima d'un coup de joie. Les élèves étaient très excités. Le délégué de la classe, Said, dit: «Bien sûr, maître, nous viendrons avec plaisir, n'est-ce pas camarades?» et toute la classe cria: «Bien sûr, nous viendrons avec plaisir.»

Yusuf Bey dit:

— Calmez-vous, les amis, ne dérangeons pas les autres classes!

Yavuz:

— De quoi parlera la conférence, maître?

Yusuf Bey sourit et dit:

— «Oui, une question belle et pertinente.» Il expliqua que la conférence s'intitulait «Les sciences Les sciences expliquent Allah». Je vous recommande cette conférence à tous. Voici, les jeunes, une belle opportunité pour renforcer notre foi. Il s'agit d'une conférence qui augmentera notre conscience de la foi. Lors de cette conférence, des uni-

versitaires de différentes disciplines scientifiques feront de courtes présentations aux élèves du collège. Ils présenteront notre Seigneur avec des exemples concrets de la vie.

Les élèves étaient ravis. Comment ne le seraient-ils pas? Passer le week-end avec leur professeur bien-aimé serait agréable. De plus, un certain nombre d'entre eux n'avaient jamais mis les pieds sur le campus d'une université. Ils acceptèrent tous ensemble en disant «D'accord!» et prévoyaient de se retrouver samedi à l'embarcadère du ferry d'Üsküdar, puis de partir en minibus loué pour se rendre à l'université après la traversée en ferry.

Voyage vers l'Université

Le jour de la conférence était arrivé. Le temps était très agréable. Les familles amenèrent leurs enfants au lieu de rendez-vous, les confièrent d'abord à Allah, puis à l'enseignant Yusuf. Les élèves avaient revêtu des vêtements de leur choix, plutôt que leur uniforme scolaire. Quant à Yusuf Bey, il portait un costume sur une chemise blanche. Le délégué de la classe, Said, vérifia la liste une dernière fois et dit: «La liste est complète, maître! Nous sommes prêts, sans aucun manquement nous sommes dix-sept réunis!»

Pour monter à bord du ferry, ils se dirigèrent vers les guichets. Eh bien, ils étaient maintenant à bord du ferry. Ils montèrent au dernier étage du ferry. Ils commencèrent à contempler la mer, le détroit et le ciel. La mer était très calme. Les rayons du soleil frappaient la surface de la mer, créant une vue magnifique avec les reflets lumineux. Un doux vent soufflait, agitant leurs cheveux. Les mouettes glissaient près d'eux comme si elles leur faisaient signe. Un vendeur de "simit" "bagel turc" était là, criant «du simit, du simit!» Les jeunes achetèrent des pains et commencèrent à les jeter aux mouettes. Les mouettes attrapaient les morceaux de pain dans les airs avec un incroyable professionna-

lisme, puis s'éloignaient rapidement du ferry pour manger le simit\le bagel turc.

Yusuf Bey, ne restant plus de simit à jeter aux mouettes, dit aux jeunes:

— Les amis, avez-vous déjà pensé à comment les mouettes peuvent voler dans les airs?

«Je n'y ai jamais pensé», dit Ali Can, «mais je suis curieux quand même»

Yusuf Bey:

— C'est bien. C'est bien d'être curieux, Ali Can. Parce que la curiosité est la maîtresse, l'enseignante de toutes les sciences. Les jeunes! La curiosité nous pousse à poser des questions, à faire des recherches. En posant des questions et en étant curieux, notre admiration pour les créatures et leur Créateur, notre Seigneur, grandit.

On pose des questions pour mieux connaître quelqu'un que l'on ne connaît pas bien, n'est-ce pas? Plus on connaît cette personne, plus on l'aime. De la même manière, pour connaître notre Seigneur, nous devons poser certaines questions. Nous devons réfléchir aux créatures qu'Allah a créées. Nous devons faire des recherches.

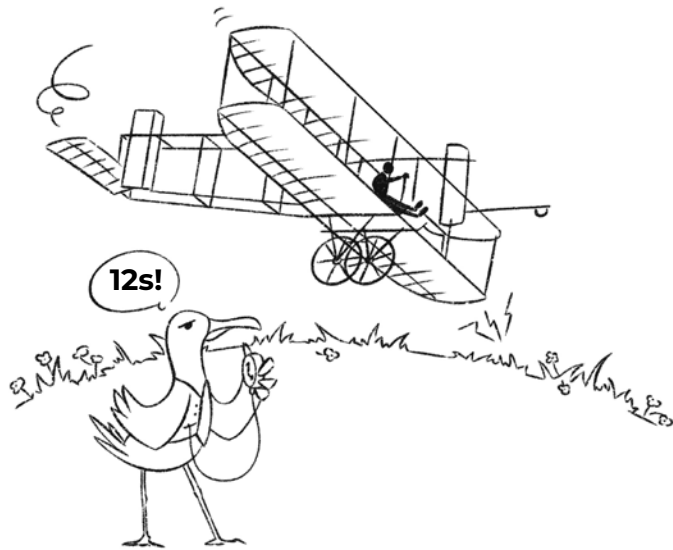
Par exemple, je vous pose à tous une question... Quand les humains ont-ils fabriqué et volé pour la première fois dans un avion?

Nesibé, passionnée par les avions et l'aviation, prit la parole.

— Monsieur, les frères Wright ont réussi à voler avec leur avion à hélices au début des années 1900, si je ne me trompe pas.

Yusuf Bey:

— Félicitations, Nesibé! Nous, les êtres humains, avons réussi à voler avec un avion en 1903. C'était il y a à peine un siècle de cela. Cependant, les premiers vols des frères Wright n'ont duré que 12 petites secondes. En revanche, les oiseaux, les insectes, les abeilles volent depuis des siècles. Je me de-



mande. Comment les oiseaux volent-ils? Qui les maintient en l'air? Comment connaissent-ils les lois du vol que les humains ont découvertes il y a quelques siècles à peine? Comment peuvent-ils voler sans tomber, sans s'écraser? Comment ont-ils acquis cette compétence sans formation?

Ali Can, un peu en plaisantant, dit: «Excusez-moi, maître l'enseignant, mais certaines personnes disent que certains sont 'cerveau d'oiseau'.»

Yusuf Bey:

— Oui, il y en a qui le disent. Cependant, ces animaux que certains traitent de «cerveau d'oiseau» ont réussi à voler bien avant l'homme, des milliers d'années avant. Nous, les «cerveaux humains», ne devrions-nous pas remettre cela en question? Par exemple, les oiseaux migrateurs viennent chaque année dans notre pays. Vous connaissez bien sûr les cigognes qui viennent sur le toit de notre école depuis longtemps. Comment ces oiseaux parcourent-ils des milliers de kilomètres chaque année, partant du centre de l'Afrique pour arriver ici? Comment trouvent-ils leur chemin sans boussole

ni navigation? Les humains ou les oiseaux ont-ils d'abord découvert la boussole et les appareils de navigation?

Yusuf Bey continua ses paroles ainsi:

— Chers amis! Notre Seigneur a créé les oiseaux avec une aptitude au vol, les poissons avec une aptitude à nager. Il nous a également créés, en tant qu'êtres humains, avec une capacité de réflexion pour contempler l'univers et les créatures merveilleuses qui s'y trouvent. C'est pourquoi il nous a accordé une intelligence supérieure et des émotions de haut niveau, choses qu'Il n'a pas données aux animaux.

Le ferry approchait lentement du quai. Tous les passagers se dirigèrent vers les escaliers de descente. Pendant ce temps, les mouettes qui suivaient le ferry volaient joyeusement, ouvrant et fermant leurs ailes comme si elles voulaient dire quelque chose aux passagers.

La Règle est une Preuve de l'Existence de Celui qui l'Énonce

Une fois descendus du ferry, ils se regroupèrent à nouveau en formation. Chacun regarda son camarade à côté de lui. La classe était complète. On pouvait voir un minibus blanc non loin du quai.

Yusuf Bey:

Que diriez-vous de courir jusqu'à ce minibus blanc et de faire une course?

Les jeunes pleins d'énergie répondirent tous ensemble: «D'accord, monsieur!»

— Eh bien, alors, je vais offrir une barre de chocolat à la première fille et au premier garçon qui toucheront le minibus, dit-il. La course commença. Ils coururent sur environ deux cent cinquante mètres. Une situation intéressante se produisit. Étonnamment, Ali Can, toujours favori dans ces courses, ne courait pas, mais sortait quelque chose de son

sac à dos. Qu'est-ce que c'était? Oh Mon Dieu, Ali Can avait apporté ses patins à roulettes! Il les enfila rapidement et rejoignit la course.

Les élèves couraient à bout de souffle. La course était serrée. Parmi les garçons, Said était en tête, et parmi les filles, Betül était en tête. Ali Can, avec ses patins, se rapprochait rapidement. Cependant, dans les cinquante derniers mètres, İbrahim et Reyyan firent une poussée et furent les premiers à toucher le minibus. Ali Can toucha également le minibus en même temps que Said. Said était très surpris de cette situation. Yusuf Bey arriva un peu en retard et dit: «Vous êtes rapides comme le vent, les jeunes, ma sha Allah ! Cependant, Ali Can, nous ne comptons pas ton toucher au minibus car tu n'as pas suivi les règles.»

Jeunes:

—Vous avez raison maître, les règles sont là pour nous tous, nous devons les respecter. Yusuf Bey sortit deux chocolats de sa poche qu'il avait préparés à l'avance et les offrit

à Reyyan et İbrahim, les vainqueurs de la course. Les jeunes étaient un peu fatigués, mais l'action avait été bonne. İbrahim, qui avait reçu son cadeau, dit avec joie et un peu essoufflé:

— Maître, le chocolat est délicieux, mais le recevoir de votre part le rend encore plus délicieux.

Hasan intervint:

— Maître, notre ami İbrahim a bien appris la leçon d'hier. Regardez, il ne regarde pas le cadeau, mais à travers le cadeau.

Yusuf Bey répondit:



— Vous avez tous les deux raison. Il est magnifique de voir que vous appliquez ce que vous avez appris dans la vie quotidienne. Sur le chemin en minibus, discutons de ce sujet, notre chemin est encore long.

Après l'appel final, les portes du minibus se fermèrent et ils partirent en direction de l'université. Yusuf Bey demanda la permission au chauffeur du minibus et prit un microphone mobile capable de diffuser à l'intérieur du véhicule:

— Camarades, bon voyage! Nous avons environ quarante minutes de trajet. Si la circulation continue comme ça, nous espérons arriver à l'émission à temps. Prions! Vous savez qu'Istanbul a une circulation pleine de surprises.

Ali Can, assis à l'arrière, interpella:

— Maître, vous aviez dit que nous parlerions du cadeau de chocolat.

Yusuf Bey:

—D'accord, parlons-en, camarades. Imaginons que nous traversions tous ensemble un tunnel temporel et que nous rendions visite au regretté Sultan Abdülhamid Han, celui qui a fait construire notre école. Si le Sultan nous offrait à chacun un beau stylo avec notre nom gravé dessus, seriez-vous heureux ?

Ali Can:

— Qui ne serait pas heureux, maître? Nous serions bien sûr très heureux.

Yusuf Bey:

— Seriez-vous plus heureux d'avoir reçu un stylo ou d'avoir reçu ce cadeau des mains d'un sultan?

Reyyan:

— Nous serions plus heureux d'avoir reçu ce cadeau des mains de notre sultan, maître.

Yusuf Bey:

— En effet, le bonheur procuré par un stylo est une chose, mais être heureux de recevoir un stylo des mains d'un sultan procure une joie cent fois plus grande. Recevoir un cadeau du sultan montre qu'il nous aime et nous estime.

Les jeunes, les bienfaits de notre Seigneur sont similaires. Par exemple, quand nous mangeons une orange, elle a une saveur matérielle. Cependant, lorsque nous pensons que cette orange nous a été offerte par Allah, sa saveur augmente soudainement de cent degrés. Penser que notre Seigneur, qui nous aime et qui est miséricordieux envers nous, comble nos besoins, nous rapproche de Lui.

Ainsi, le voyage continuait avec des conversations agréables. Ils firent une pause pour faire le plein de carburant à un endroit approprié sur la route. La circulation était parfois dense, parfois fluide. Un minibus rapide les dépassa, effectuant des manœuvres dangereuses en enfreignant les règles de conduite, mettant en danger les autres véhicules. Malheureusement, ce minibus provoqua un accident un peu plus loin. La circulation s'arrêta, ils ne progressaient plus. Les conducteurs sortirent de leurs véhicules et commencèrent à disputer. L'atmosphère avait besoin de calme.

Yusuf Bey et le chauffeur descendirent du minibus pour essayer de calmer la situation. Ils demandèrent aux personnes impliquées d'arrêter la dispute et de placer des signaux de sécurité sur la route, tout en appelant la police de la circulation. Les signaux de sécurité étaient essentiels car, qu'Allah nous en préserve, d'autres véhicules pouvaient arriver et percuter les véhicules déjà à l'arrêt. Les conducteurs se calmèrent un peu et suivirent les instructions de Yusuf Bey.

Dans la voiture accidentée, il y avait un petit enfant qui pleurait de peur. Ils leur souhaitèrent prompt rétablissement. Les jeunes, assis à l'intérieur du minibus, observaient la scène.

Reyyan ouvrit la fenêtre du minibus et dit:

— Maître, je n'ai pas encore mangé le chocolat que j'ai gagné lors de la course. Si vous le souhaitez, je peux le donner en cadeau au petit enfant.

Yusuf Bey:

— C'est possible Reyyan, tu as bien réfléchi. Laisse-moi faire une offre et voir.

L'enfant accepta le cadeau. Sa mère ouvrit le chocolat et le fit manger à son fils. Le visage de l'enfant commença à sourire, au moins un peu.

Le chauffeur du minibus était réellement fautif et il était conscient de son erreur.

Le minibus reprit la route, Il a commencé à avancer. Bien que la circulation soit parfois dense, heureusement, ils avançaient en toute sécurité.

Yusuf Bey:

— Camarades, vous voyez à quel point l'impatience et l'irresponsabilité peuvent être préjudiciables. Que Dieu nous en préserve, cela aurait pu être un accident plus grave.

Le chauffeur du minibus ajouta:

— Maître, descendre et les aider a été une bonne chose. Sinon, la dispute aurait pu avoir des conséquences plus graves.

— Nous sommes musulmans, en effet. C'est notre responsabilité. Nous ne pouvons rester insensibles aux problèmes et aux difficultés de la société. Lorsque nous voyons un problème, nous essayons d'aider de toutes les manières possibles, que ce soit par nos mains ou nos paroles. Si nous ne pouvons rien faire, nous faisons des prières pour nos concitoyens. Il y a des incendies qui peuvent être éteints avec un verre d'eau, mais si tout le monde dit «ce n'est pas mon affaire» et ne s'occupe pas du feu, il peut grandir, s'étendre au point de tout englober.

Elif dit à son maître d'une voix basse:

—Maître, je n'ai pas pu vous le dire à cause de l'embouteillage précédent. Ma mère a envoyé des friandises pour adoucir vos bouches. Puis-je les distribuer à vous et à mes amis?

Yusuf Bey:

—Bien sûr, Elif. Pourquoi pas? Comme nos ancêtres l'ont dit, «Mangeons des sucreries, parlons doucement.» Cela serait bien après l'incident précédent.

Elif sortit deux grands paquets de friandises de son sac. Elle tendit l'un d'eux vers les élèves masculins à l'arrière et l'autre vers les élèves à l'avant, ainsi que ceux près du chauffeur. En ouvrant le paquet à l'arrière, Ali Can s'exclama:

—Allaah, maître, il y a un trésor ici, exprimant sa joie. Véritablement, le grand paquet de friandises était comme un trésor, avec des friandises à la crème, à la rose, aux noix, aux pistaches, enfilés de manière colorée. Les élèves ont tous remercié Elif et sa mère et ont commencé à manger avec plaisir les friandises contenues dans les paquets. Yusuf Bey a également remercié Elif et sa famille. Il reprit le micro et ouvrit une nouvelle porte de contemplation.

—Jeunes gens, vous avez vu que nous avons récemment été confrontés à un accident. Pourtant, chaque véhicule sur la route est conduit par un conducteur adulte. Les personnes intelligentes peuvent conduire ces véhicules après avoir suivi une formation spécifique. Les personnes de moins de dix-huit ans et celles qui échouent à l'examen de conduite n'obtiennent pas de permis. Les règles de la circulation sont définies, les panneaux de signalisation et les feux de circulation sont installés partout. La police est constamment engagée dans la surveillance et le contrôle. Là où il n'y a pas de police, des systèmes de caméras électroniques sont en place. Malgré ces précautions, des accidents surviennent toujours, comme nous l'avons constaté récemment.

Ahmet prit la parole:

— Maître, est-ce que les règles de circulation sont les mêmes partout dans notre pays?

— Oui, Ahmet, les règles de circulation sont les mêmes partout dans notre pays. Les règles de circulation appliquées uniformément partout démontrent l'existence de notre État en montrant qu'il y a une seule entité étatique. En effet, si une règle est présente quelque part, elle est une preuve de l'existence de celui qui a établi cette règle. Aucune règle ou loi n'émerge spontanément. Si une règle fonctionne de manière uniforme partout, cela indique que cette règle provient d'une source.

Maintenant, réfléchissons un peu! Les étoiles, les planètes, les satellites des planètes en orbite dans l'espace suivent une règle et une loi. Qui a établi ces règles et lois pour les corps célestes? Alors que des prix scientifiques sont décernés aux scientifiques qui découvrent ces lois, ne devrions-nous pas réfléchir à qui a établi ces lois et les applique uniformément partout?

Les corps célestes se déplacent de manière ordonnée sans entrer en collision, mais qui détermine leurs trajectoires? Ont-ils des conducteurs?

Hasan:

— Maître, les planètes ne peuvent pas avoir de conducteurs!

— Tu as tout à fait raison, Hasan. Avec quelle force et quelle connaissance ces corps célestes se déplacent-ils de manière ordonnée? Imaginez, ils ont des vitesses différentes, des tailles différentes, des orbites et des sens de rotation complètement différents, et pourtant, ces masses énormes, inanimées, dépourvues de conducteurs, parviennent à éviter de se heurter les unes aux autres. N'est-ce pas une situation qui suscite l'admiration?

Said:

— Maître, il y a des véhicules sans chauffeur utilisant l'intelligence artificielle, des drones sans pilote, et même des trains.

Yusuf Bey:

— Tu as raison, Said, c'est une approche intéressante! Y a-t-il des experts qui planifient l'équipement de ces véhicules sans conducteur?

— Bien sûr, maître.

— Y a-t-il des ingénieurs logiciels qui écrivent des centaines de milliers de lignes de code pour ces véhicules?

— Oui, maître.

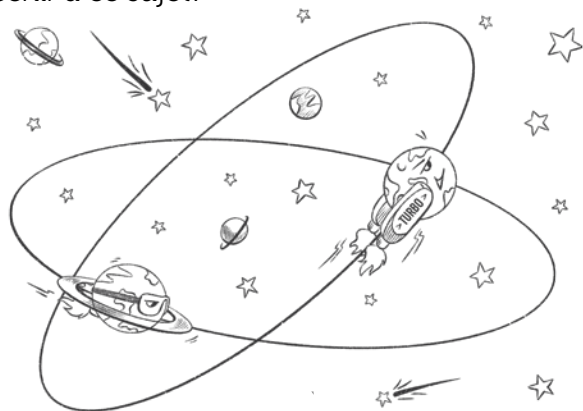
— Y a-t-il des ingénieurs de gestion qui les dirigent en fonction des missions définies?

— Oui, maître.

— Chers amis, cette technologie de pointe n'est présente que dans huit à dix pays dans le monde. C'est donc une technologie que l'humanité vient tout juste de découvrir. Pourtant, qu'en est-il des corps célestes inanimés dans l'espace? Ils réussissent à accomplir ces tâches sans être des experts ni des ingénieurs spécialisés. Ils effectuent des mouvements très conscients même s'ils n'ont pas de conscience.

Suite à cela, Mustafa, un étudiant passionné par les sciences spatiales, prit la parole:

— Oui, maître, nous devrions étudier et explorer les corps célestes. Puis-je partager avec vous quelque chose qui me fait réfléchir à ce sujet?



Yusuf Bey:

— Vas-y, prends le micro et parle pour que tout le monde puisse mieux t'entendre, dit-il en lui tendant le microphone mobile.

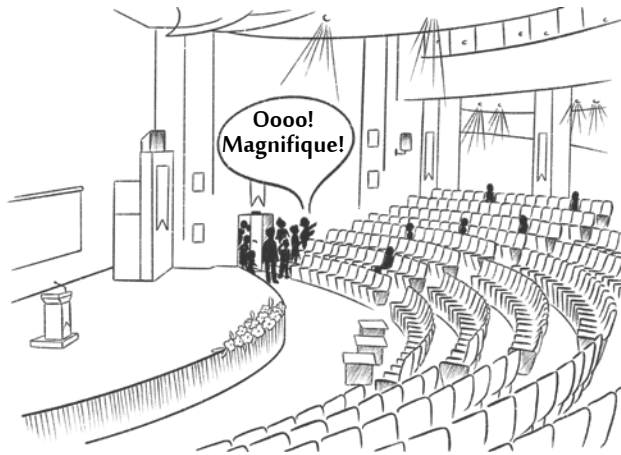
— Maître, il y a peu de temps, nous avons fait le plein de carburant pour notre véhicule. Avec ce carburant, nous allons pouvoir avancer pendant un certain temps. Lorsqu'il sera épuisé, le chauffeur s'arrêtera encore une fois pour remplir le réservoir du véhicule. Deux points m'ont particulièrement marqué. Premièrement, comment les corps célestes que vous mentionnez peuvent-ils se déplacer avant que leur carburant ne s'épuise? Deuxièmement, comment ces corps, sans se faire de mal mutuellement, parviennent-ils à suivre leurs propres trajectoires? Il est impossible de ne pas être admiratif.

Yusuf Bey approuva le partage de Mustafa en hochant la tête.

Université de l'Islam et des Sciences

Ils étaient maintenant arrivés à l'université. Ils passèrent sous l'imposante porte d'entrée de l'université qui s'ouvrait sur la rue. Une fois entrés dans les limites de l'université, ils commencèrent à regarder autour d'eux avec plus d'attention. À l'intérieur du campus, il y avait de grands bâtiments. Des bâtiments imposants avec des façades vitrées, de vastes espaces verts, de larges allées menant à différentes facultés... Et surtout, des étudiants plus âgés qu'eux, des frères et sœurs universitaires. Cela ne ressemblait ni à l'école primaire, ni au collège, ni au lycée.

Ils avancèrent vers la salle de conférence en suivant les panneaux de direction. Cette salle de conférence était adjacente à la bibliothèque. Betül, l'une des plus assidues lectrices de la classe, avait été particulièrement impressionnée par cette bibliothèque, même de loin. C'était le bâtiment le plus imposant du campus. Il était doté de nombreuses fenêtres, de deux étages, avec une structure horizontale facile-



ment reconnaissable. Son architecture était tellement captivante qu'elle suscitait la curiosité de savoir ce qui se trouvait à l'intérieur.

Soudain, Betül, regardant avec émerveillement la porte d'entrée de la bibliothèque, remarqua un détail. Sur la porte d'entrée de la bibliothèque était écrit le premier commandement de notre livre sacré: «Lis, au nom de ton Seigneur qui a créé.» Betül demanda à Yusuf Bey:

— Puis-je poser une question, maître?

Yusuf Bey, d'un ton bienveillant, répondit: «Bien sûr, tu peux poser ta question!»

— Comment devons-nous comprendre ce verset écrit à l'entrée de la bibliothèque? Je me demandais...

Yusuf Bey:

— Félicitations pour ton attention, Betül. J'espère que nous obtiendrons la réponse à cette question dans le programme. Il ne reste que très peu de temps avant le début du programme. Si tu veux, nous laisserons cette question pour le programme!

Le programme commencerait à dix heures. La salle où la conférence allait avoir lieu se remplissait lentement. La salle était vraiment magnifique. L'éclairage et la ventilation étaient

remarquables. La scène était très large. La scène et le pupitre semblaient confortables depuis chaque siège. Personne n'entravait personne, ne bloquait la vue de l'autre. Les jeunes parlaient entre eux; certains exprimaient leur admiration en disant «Génial!» ou «Une salle magnifique!».

Ali Can: — Maître, qu'est-ce que c'est ici? Heureusement que nous sommes venus!

Yusuf Bey: «Attends Ali Can, le programme n'a pas encore commencé, nous recueillerons vos véritables pensées après le programme», dit-il.

Des jeunes d'autres écoles entraient également dans la salle. Yusuf Bey se serrait la main et discutait avec certains des responsables sur place. Yusuf Bey et les étudiants se sont assis dans la section réservée pour eux, la deuxième rangée. Le programme allait commencer bientôt. Ils attendirent encore un peu pour que les réglages du système audio soient faits et que l'organisation de la salle soit finalisée.

Le présentateur du programme fit son apparition. Tout le monde attendait avec impatience. Le présentateur commença le programme en récitant la Basmala et présenta le déroulement du programme. Le programme commença par la récitation du Coran, avec la récitation (la lecture) du Coran. Le récitant était un jeune hafiz qui avait remporté la première place dans un concours de récitation du Coran. Il récitait une section appropriée du chapitre Isra (Le Voyage Nocturne), en harmonie avec le thème de la conférence. Les parties qu'il récitait étaient projetées sur l'immense écran de la scène, avec la traduction (signification) en arabe, turc et anglais. Sur l'écran, il y avait la traduction du verset suivant: «Les sept cieux et la terre, et tous ceux qui s'y trouvent, célèbrent la gloire d'Allah. Il n'y a rien qui ne célèbre pas Sa gloire par la louange, mais vous ne comprenez pas leur glorification.» Ce verset avait attiré l'attention de tous. Il indiquait que toutes les créatures glorifiaient notre Seigneur par la louange et la glorification.

Il y a une Entièreté entre l'Islam et la Science

Ensuite, notre hymne national a été chanté, puis l'ouverture de la conférence a eu lieu avec le discours d'ouverture. Le recteur de l'université devait faire le discours d'ouverture. Le recteur a commencé son discours en souhaitant la bienvenue à tous les invités et a continué ainsi:



Chers jeunes! Mon enfance s'est déroulée dans la région de Çukurova. Dites-moi, qu'est-ce qui est le plus cultivé à Çukurova? La salle a répondu d'une seule voix: «Le coton.» Oui, vous avez raison, le coton. En fait, nous étions une famille principalement engagée dans la culture du coton. Permettez-moi de réfléchir avec vous sur la plante de coton.

Quand j'étais enfant, je me demandais: comment le coton, blanc comme neige, doux, délicat, la matière première du textile, pouvait-il sortir d'une terre noire et molle?

Cette situation me remplissait d'admiration. Y avait-il une usine de teinture dans le sol?

Et comment les fines fibres de coton filandreuses ont-elles pu sortir de ce sol dur et grossier?

Comme vous le savez, la matière première du tissu est le coton. Le sol d'où provient le coton, peut-il savoir ce qu'est un tissu, ce qu'est un vêtement?

De plus, l'huile alimentaire est également fabriquée à partir des graines de coton. L'huile de coton que nos mères utilisent en cuisine. Le sol peut-il savoir ce qu'est une usine d'huile pour produire quelque chose d'aussi bénéfique pour notre santé que l'huile de coton?

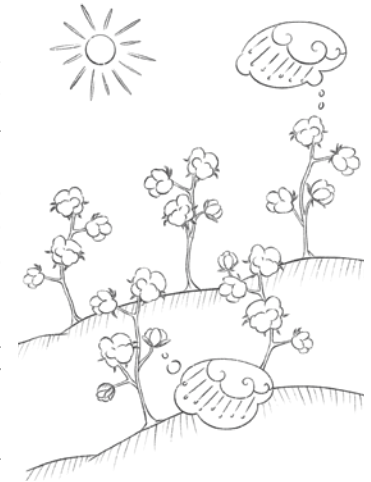
Comment le sol a-t-il appris à produire de l'huile de coton pour notre santé?

Le sol peut-il savoir ce qu'est la santé? C'est ainsi que je réfléchissais... Pour la formation du coton, il faut réunir la terre, l'eau, l'air et le soleil. C'est l'enfance, vous savez, avec ma pensée de l'époque, je me demandais: «Peut-être qu'ils se comprennent entre eux pour se réunir?

Comment peuvent-ils s'entendre pour réaliser un objectif commun?

Ensuite, je me disais: «Mais ils n'ont pas d'intelligence, de conscience pour faire cela. Ils ne peuvent pas percevoir le besoin de l'homme pour un t-shirt en coton. Ils ne peuvent pas savoir quelle huile nous avons besoin pour faire des chips de pommes de terre...»

Oui, chers jeunes! Tous les besoins de l'homme sont envoyés de manière inattendue. En y réfléchissant, la satisfaction de ces besoins peut se faire de deux manières. Soit nous dirons que des éléments inanimés tels que la terre, l'eau, le soleil, l'air nous connaissent, nous comprennent, nous aiment, compatissent à nos besoins et nous donnent ce dont nous avons besoin. Ou deuxièmement, nous dirons qu'il existe une entité qui connaît, comprend, aime, a de la miséricorde et qui a le pouvoir de tout, cette entité répond à nos besoins au bon moment sans oublier ni s'égarer. C'est à la fin de cette conférence que nous obtiendrons la réponse à cette question.



Le recteur a fait une courte pause... Il a regardé les jeunes en silence et a prononcé ces déclarations qui suscitent la réflexion.

—Chers jeunes, dans notre belle religion, l’Islam, il y a une unité entre la science et la foi. Parce que l’univers, qui est le domaine de recherche de toutes les sciences, est une œuvre d’art d’Allah dans tous ses aspects. L’Islam, révélé aux hommes par Allah par le biais du Prophète Muhammad (SAW), est la religion qui découle de cela. C’est pourquoi il y a une unité entre la foi et la science. Les deux principales sources de l’Islam, le Coran et les hadiths, ont encouragé l’apprentissage et ont grandement loué les érudits. L’Islam accorde une grande importance à la recherche et à l’examen. L’Islam est une religion de la connaissance ; la civilisation islamique est une civilisation de la connaissance.

Toutes les sciences, telles que les sciences médicales, les sciences spatiales, les sciences de la Terre, observent et étudient les objets et les actions que notre Seigneur a créés



dans l’univers. Toutes les sciences existent pour étudier les lois qu’Allah a établies dans l’univers. Chaque science informe et explique Allah avec son propre langage, le décrit. Nous écouterons ce langage tout au long de la conférence à travers les discours de différents conférenciers. C’est pourquoi, lorsque nous étudions l’univers, qui est l’œuvre d’Allah, nous ne devons pas oublier l’auteur invisible. En partant des œuvres visibles, nous devons connaître notre Seigneur invisible avec la foi. Je vous souhaite à tous la bienvenue à nouveau. En vous promettant que de tels programmes thématiques se poursuivront, je vous souhaite à tous une vie pleine de réussite. Restez en bonne santé.

Avec des applaudissements, le recteur s’est assis. L’animateur a déclaré: «Maintenant, je voudrais inviter le Dr. Erdem, professeur des sciences de l’ingénierie et de la technologie, à prendre la parole. Allez-y, professeur!» Il donne la parole à Erdem Bey.

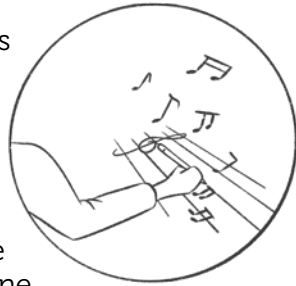
La Raison Agit avec une Preuve

Chers jeunes, permettez-moi de partager une expérience de vie avec vous. Par exemple, nous sommes près d’une montagne et nous voyons de la fumée s’élever derrière elle. En voyant une telle scène, nous disons: «Il y a un feu là-bas.» Même si nous ne pouvons pas voir le feu exactement, la fumée qui s’élève de là est une preuve de l’existence du feu. Si nous montons bientôt sur la montagne et voyons le feu de nos propres yeux, notre niveau de connaissance de l’existence du feu augmente encore plus. Enfin, si nous nous approchons du feu,



en profitons pour nous réchauffer, l'existence du feu devient alors une certitude pour nous.

De la même manière, lorsque nous voyons un bâtiment, nous acceptons qu'il a été construit par un ingénieur. Même si nous ne voyons pas l'ingénieur lui-même, les caractéristiques du bâtiment sont une preuve de l'existence de l'ingénieur. Lorsque nous entendons une chanson, nous sommes certains qu'elle ne pourrait pas être composée de manière aléatoire. Ce sont tous des faits que nous comprenons avec notre intelligence. Parce que l'intelligence demande des preuves pour être satisfaite, elle demande des évidences.



L'invisibilité de son Concepteur ne Signifie pas qu'elle est le Fruit du Hasard.

Chers camarades, l'une des premières choses qui nous intrigue lorsque nous voyons une belle structure est de savoir qui l'a construite, n'est-ce pas? Par exemple, lorsque nous voyons des structures magnifiques comme la Mosquée Süleymaniye à Istanbul ou le Palais de Dolmabahçe, nous sommes curieux de connaître les architectes derrière ces œuvres impressionnantes. Parce que nous savons intuitivement qu'il est impossible qu'une telle structure magnifique se crée d'elle-même.

Chers jeunes, je vous pose maintenant la question suivante: est-ce que cette salle de conférence pourrait exister par hasard?

Des voix de la salle s'élevèrent: «Non!». La voix d'Ali Can a été la plus entendue.

Si quelqu'un prétendait que cette salle de conférence s'était formée par hasard, douteriez-vous de sa rationalité? La salle résonna d'un «Oui» collectif.

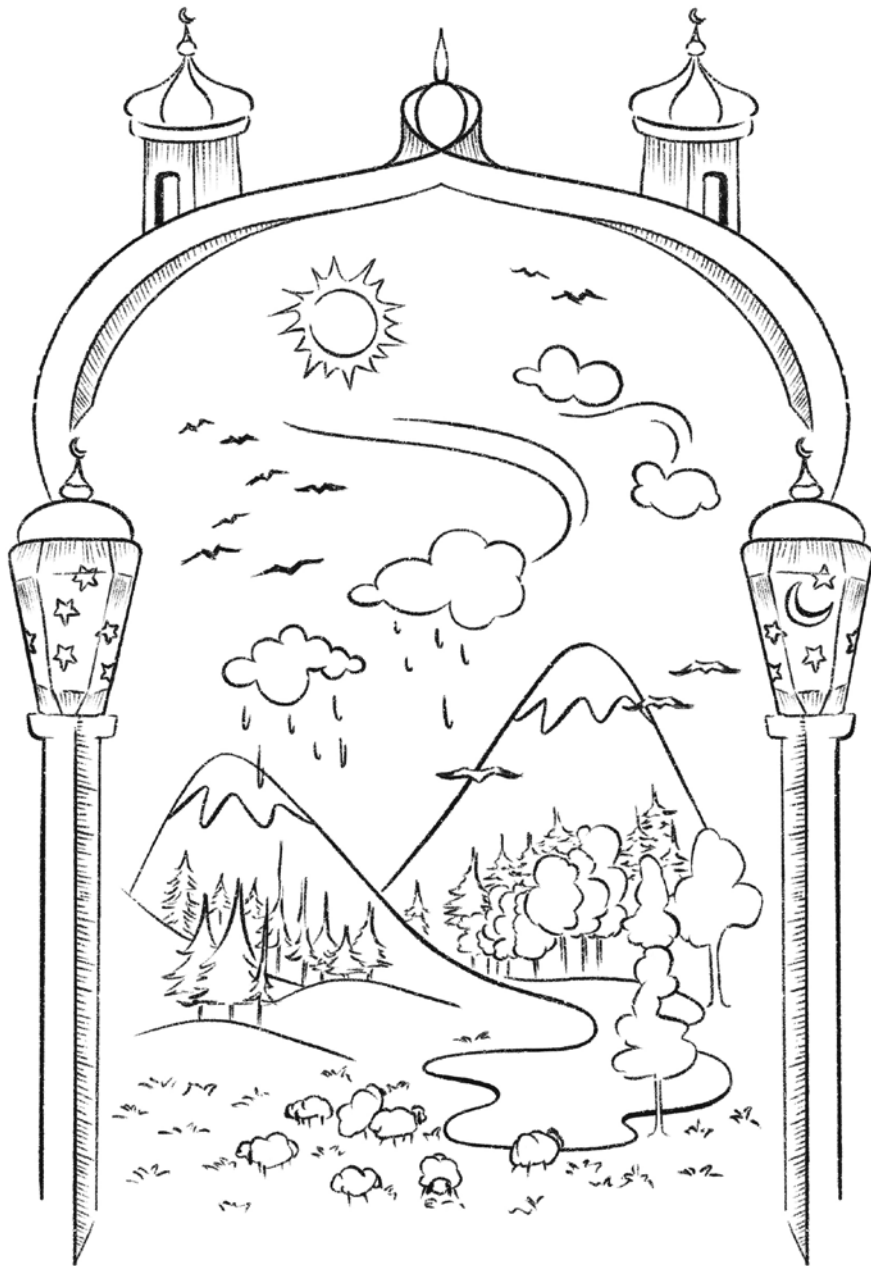
Erdem Bey, invita Hasan, assis à l'avant, à monter sur le podium. Il lui demanda son nom et lui dit: «Hasan, si quelqu'un prétendait que cette salle de conférence s'était formée par hasard, que ferais-tu?»

Hasan:

—Je dirais qu'un tel bâtiment magnifique et artistique doit absolument avoir un créateur. Un tel édifice ne peut pas être formé par hasard. Si je connaissais l'ingénieur de ce bâtiment, je le ferais rencontrer, dit-il.

Erdem Bey remercia Hasan et le renvoya à sa place, puis continua: «Chers camarades, je suis à la fois architecte et ingénieur en construction. J'ai reçu une formation dans les deux domaines.» avec un sourire. «Au fait, l'ingénieur que Hasan voulait rencontrer, c'est moi. Nous, ingénieurs, concevons les plans d'un bâtiment avant de le construire, nous planifions chaque détail minutieusement. En construisant cette salle, nous nous sommes inspirés de notre Terre, où nous vivons confortablement. Nous avons pensé à son éclairage, sa ventilation, sa solidité, et son système audio en nous basant sur les structures merveilleuses de notre Terre.

C'est pour cette raison qu'avant de construire cette salle, nous avons d'abord réfléchi à l'usage qu'elle pourrait en faire. Nous avons décidé de sa taille en fonction de ses objectifs. Nous avons prévu une ventilation pour qu'elle soit fraîche en été et chaude en hiver, tout comme les saisons. Nous avons effectué des calculs pour assurer que l'éclairage soit optimal de chaque siège pour voir la scène. Ensuite, nous avons conçu l'intérieur, les murs, et le sol de manière artistique. Nous avons porté une grande attention à un système audio qui se diffuse dans tout le salon. Nous avons pris des précautions spéciales contre les tremblements de terre et les incendies possibles. Avec des calculs d'ingénierie très précis, nous avons réussi à construire cette salle de conférence.



Notre Monde est Comme un Palais Magnifique!

Maintenant, réfléchissons ensemble: notre Terre, dans laquelle nous vivons, n'est-elle pas comme un bâtiment magnifique, voire un palais majestueux? Le plafond de ce palais est notre ciel d'un bleu éclatant, illuminé le jour par le Soleil et la nuit par la Lune et les étoiles, brillant de mille feux.

Le sol est orné d'arbres toujours renouvelés et de fleurs, animé par la vie. Notre Soleil est comme la lampe et le poêle de ce palais. Mes chers jeunes, avez-vous chez vous ou à l'école une lampe qui flotte dans l'air sans être attachée à aucun endroit, mais qui tourne régulièrement? Les étudiants répondirent: «Non, il faut fixer la lampe quelque part.»

Erdem Bey reprit: «Notre Soleil est une énorme lampe, pourtant il tourne. Notre Terre, aussi grande qu'un million trois cent mille autres objets célestes réunis, se déplace constamment dans le vide de l'espace. Elle ne repose ni sur un pilier en dessous, ni sur rien d'autre. Elle fait tourner les autres planètes autour d'elle en continuant de tourner. Elle nous envoie la lumière et la chaleur dont nous avons besoin, et ne demande rien en retour.

Nos vents sur Terre ne ressemblent-ils pas à des climatiseurs qui rafraîchissent les êtres vivants, distribuent de l'air frais aux nécessiteux? De plus, les vents transportent les nuages de pluie d'un endroit à l'autre et dispersent le pollen partout, facilitant la reproduction des plantes.

Les montagnes sont aussi magnifiques. Remplies de minéraux et d'eaux curatives nécessaires à la vie, les montagnes sont comme les piliers solides de notre Terre.

Chers amis, je souhaite conclure en disant ceci: alors qu'il est évident qu'une simple maison ou un bâtiment ordinaire ne peut pas être construit par hasard, notre Terre, qui est comme un palais parfait, ne peut pas non plus exister par hasard. Elle ne peut pas acquérir cette belle situation par elle-même. Notre Terre a été construite pour nous par Allah,

qui nous valorise en nous montrant son amour à travers les bénédictions qu'elle offre. Notre Terre, avec son plan, son ordre, ses saisons, sa construction artistique, ses paysages magnifiques, nous présente Allah. Merci de m'avoir écouté et je vous souhaite à tous du succès.

Les jeunes qui ont écouté la présentation évaluaient la discussion entre eux, exprimant leur satisfaction en se disant mutuellement «Heureusement que nous sommes venus!»

Le Langage Mystérieux des Êtres

Le présentateur revient sur le podium à nouveau et dit:

«Maintenant, j'invite notre prochaine conférencière à monter sur le podium pour prononcer son discours sur «Le Langage Mystérieux des Êtres», a-t-il déclaré.

La professeure de communication est venue sur le podium et a dit:

—Chers jeunes, il n'y a probablement aucun d'entre nous qui n'ait entendu le mot «communication». La communication occupe une place très importante dans la vie de chacun d'entre nous. En tant qu'êtres humains, nous transmettons nos émotions, nos connaissances et nos pensées en communiquant de manière verbale ou non verbale. La communication verbale se fait par la parole, notre langage, et nos mots. La communication non verbale, quant à elle, se fait à travers notre langage corporel et notre comportement. Par exemple, quand nous rencontrons quelqu'un, lui sourire exprime notre sincérité et notre satisfaction.

Chers jeunes, en observant le visage, le langage corporel et le comportement d'une personne, nous pouvons comprendre si elle est heureuse ou malheureuse, joyeuse ou en colère, excitée ou calme, même si elle ne le dit pas verbalement. La tenue d'un médecin avec sa blouse blanche ou le stéthoscope autour de son cou, la robe portée par un avocat lors d'une audience, l'uniforme militaire et l'arme à la

ceinture d'un commandant parlent d'eux-mêmes sans avoir besoin de paroles pour exprimer leurs fonctions.

Chers jeunes, il peut arriver qu'une personne communique beaucoup en restant silencieuse, utilisant le langage corporel pour transmettre des informations. En choisissant le silence, on peut parfois obtenir plus de résultats que par la parole. Nos ancêtres ont souligné la valeur du langage corporel en disant: «Si la parole est d'argent, le silence est d'or.» Si nous observons attentivement, nous pouvons voir que la vie est remplie d'éléments de communication non verbale.

Par exemple, tous les avertissements, les panneaux de signalisation, les feux de circulation, voire même les couleurs, communiquent quelque chose sans utiliser de mots. Ils interagissent avec nous. Le chargeur de notre téléphone, avec son langage corporel, nous informe qu'il peut recharger notre batterie en disant: «Tu peux me brancher pour recharger ta batterie!» Cependant, le fait que ce chargeur ne puisse pas charger tous les appareils communique également quelque chose. Un taxi jaune qui passe sur la route transmet le message: «Je peux te conduire d'un endroit à un autre!» Une horloge accrochée au mur, sans dire un mot, nous rappelle plusieurs fois dans la journée l'écoulement du temps.



Je Te Transmets des Messages par le Langage de Mon état, en Es-Tu Conscient?

Chers jeunes, tout comme ces exemples, toutes les créatures possèdent la capacité de communiquer avec nous à travers leur langage corporel. Cette caractéristique leur a été donnée par le Tout-Puissant Allah. Il est si facile de comprendre et de s'entendre avec une personne dont nous connaissons la langue. De même, si nous pouvons comprendre le langage corporel des êtres de l'univers, nous pouvons facilement comprendre ce que le Créateur souhaite nous transmettre à travers ces créatures.

Toutes les créatures agissent comme des intermédiaires pour les messages que notre Seigneur souhaite nous transmettre. Ils nous parlent avec leur langage corporel distinctif. Ils nous décrivent et nous présentent notre Créateur, Allah. Conceptuellement, cela s'appelle «lisan-ı hal» ou le langage d'état ou encore le langage corporel. Les créatures nous parlent de notre Seigneur avec les caractéristiques qu'elles possèdent ou n'ont pas. Par exemple, voir une personne ignorant faire quelque chose qui nécessite de la connaissance devrait nous amener à réfléchir, car une personne ignorante indique par son manque de connaissances qu'elle n'a pas accompli cette tâche elle-même.

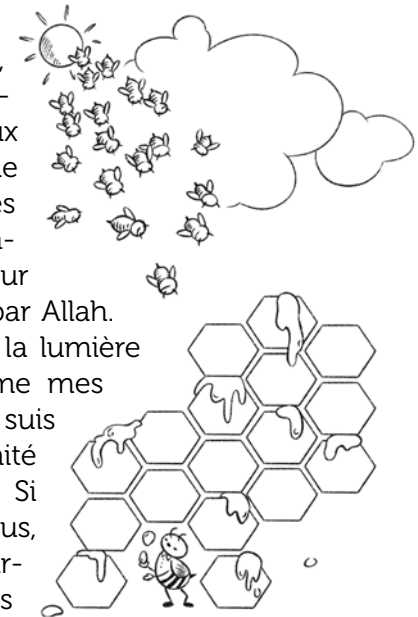
Chers camarades, par exemple, le fait qu'une personne impuissante parvienne à un résultat nécessitant une grande force ne nous dit-il pas quelque chose? Son impuissance indique qu'une autre personne a accompli la tâche exigeant de la force. Lorsque nous voyons une personne ignorant l'art créer une œuvre d'art exceptionnelle, nous devons considérer que nous sommes confrontés à une situation qui mérite une attention particulière. Chacune des créatures, à travers son langage corporel, nous dit: «Ô être humain! Je te transmets des messages à travers mon langage corporel /langage d'état, en es-tu conscient?»

Chers camarades, par exemple, le fait qu'une abeille, un insecte venimeux, nous apporte du miel doux et bénéfique est un message. Une fleur nous transmet des messages à travers son langage corporel/langage d'état. Elle dit: «Les beautés sur moi ne peuvent être créées que par Allah. Celui qui a créé la terre, l'eau, et la lumière m'a aussi créée avec eux. Comme mes autres compagnons de fleurs, je suis une preuve de l'existence, de l'unité et des attributs de mon Créateur. Si la terre appartient à quelqu'un, nous, qui émergeons de la terre, lui appartenons également. Toutes les fleurs sur terre, comme moi, reçoivent la lumière du même soleil et bénéficient du même air. Le propriétaire du soleil est aussi notre propriétaire.»

Voici, chers jeunes, qu'une personne qui regarde les créatures avec la lumière de la foi se rend compte que toutes les créatures parlent avec nous dans un langage qui leur est propre, et elle peut déchiffrer ce langage dans l'univers.

Je vous remercie de m'avoir écouté avec intérêt. Je vous souhaite à tous une vie heureuse et réussie.

Les applaudissements retentirent à nouveau. Les jeunes avaient pris conscience du fait que toutes les créatures communiquent avec les humains de manière non verbale, sans mots. Le prochain conférencier était le professeur d'arts plastiques. Une pause de 30 minutes avait été accordée avant sa présentation. Les élèves étaient impatients de savoir ce que le prochain conférencier allait partager. Ils prenaient des notes importantes des discours de tous les conférenciers, écoutant attentivement chaque intervenant.



Quelque Chose Nécessitant du Savoir ne Peut Être Réalisé par un Ignorant

Pendant ce temps, tous ensemble, ils sont montés dans le hall. Certains élèves, avec la permission de Yusuf Bey, se sont dirigés vers le distributeur de nourriture et de boissons situé dans le coin droit de la salle. Ils avaient soif et avaient un peu faim. L'intérieur du distributeur était rempli de boissons et de nourritures telles que de l'eau, des boissons gazeuses et des biscuits. En insérant la pièce de monnaie à l'endroit approprié et en composant le numéro correspondant, la nourriture ou la boisson choisie était délivrée en bas. Yusuf Bey les observait de loin. Il dit aux autres élèves à côté de lui:

— Allons, allons rejoindre vos amis, dit-il. Ils se dirigèrent tous ensemble vers le distributeur. Ils n'avaient pas ce type de machine à leur école. Certains élèves examinaient attentivement la machine.

Yusuf Bey dit:

— Cette machine pourrait-elle être un exemple de la communication non verbale dont notre conférencière a parlé lors de sa présentation?

Mustafa répondit:

— Oui, cela pourrait l'être, maître. Parce que ce distributeur nous dit avec son langage corporel/langage d'état: «Si vous voulez de l'eau, je peux vous donner de l'eau. Si vous voulez des biscuits, je peux vous donner des biscuits. Si vous voulez du chocolat, je peux vous donner du chocolat.»

Yusuf Bey dit:

— C'est vrai, quelqu'un a-t-il une autre idée?

Betül intervint:

— Maître, cette machine n'a ni intelligence ni conscience. Comment pourrait-elle savoir nos besoins en eau et en nourriture? Quelqu'un qui nous connaît et connaît nos besoins a placé cette machine ici.



Le délégué de la classe, Said, ajouta:

— Maître, s'il n'y a personne pour remplir cette machine, elle ne peut rien donner du tout.

Yusuf Bey dit:

— C'est très juste. Vous avez tous vraiment compris la communication non verbale. Rappelez-vous ce que la conférencière en communication a dit: «Quand quelqu'un d'ignorant fait quelque chose qui nécessite de la connaissance, c'est une situation à laquelle il faut réfléchir.» Maintenant, nous étanchons notre soif grâce à ce distributeur. Peut-elle être une machine inanimée qui nous donne de l'eau pour nous apaiser? Peut-elle connaître notre besoin de savourer quelque chose? Bien sûr que non. Alors, ne devrions-nous pas enquêter sur sa source? N'est-ce pas la même chose pour la terre? Comment la terre pourrait-elle savoir que nous avons faim? En nous donnant du blé, elle ne peut-elle pas savoir que nous serons rassasiés et heureux? Bien sûr que non.

Les élèves répondirent en chœur:

— Bien sûr qu'elles ne le peuvent pas, maître, car elles n'ont pas cette capacité.

— Exact, ils ne sont que des intermédiaires. Ils sont simplement des instruments facilitant l'arrivée des bienfaits du trésor de la miséricorde de notre Seigneur. Allah envoie chaque année des bienfaits de son trésor de miséricorde au printemps. Les branches des arbres, qui étaient comme des squelettes secs en hiver, sont remplies de fruits au printemps. Cela se produit chaque année. Parce que le trésor de miséricorde infinie d'Allah est inépuisable. Cependant, si personne ne remplit ce distributeur, il ne peut rien donner de lui-même. Reyyan parmi les étudiants intervint :

— Monsieur, les distributeurs automatiques de retrait d'argent fonctionnent-ils de la même manière?

— Oui, c'est vrai, Reyyan. Aucun distributeur automatique ne connaît votre besoin d'argent. Savoir cela est au-delà des capacités des entités inconscientes et sans émotion. Peut-il vous donner de l'argent sans que quelqu'un ne le charge de fonds?

Un Tableau ne Peut pas Exister Sans un Peintre

La pause était terminée. Les élèves sont retournés à leurs places dans la salle. Le présentateur est revenu sur scène et a invité le professeur d'arts plastiques à prendre la parole. Le professeur, qui semblait être dans la cinquantaine, est monté sur scène sous les applaudissements et a commencé à parler lentement. Il a annoncé qu'il ferait son discours en marchant sur la scène plutôt qu'au pupitre. Une image a été projetée sur l'écran géant de la scène.

L'image montrait une peinture à l'huile. Sur cette peinture, il y avait des papillons colorés et différents qui volaient au-dessus des fleurs. Le professeur d'arts plastiques a déclaré : «Je voudrais inviter un étudiant volontaire sur scène. J'aimerais interpréter cette peinture avec lui.» Reyyan, l'artiste

de la classe, leva immédiatement la main lorsqu'elle entendit cela. Le professeur et elle se regardèrent dans les yeux. Avec l'avantage d'être proche de la scène, le professeur d'arts plastiques l'invita en disant : «Venez, s'il vous plaît.» Reyyan était excitée. Peindre était agréable, mais interpréter une œuvre d'art, en plus avec un professeur d'université, comment cela se passerait-il? Elle avança rapidement vers la scène, avec ces pensées dans sa tête. En arrivant à côté du professeur, ils se regardèrent. Tout d'abord, le professeur la félicita pour sa confiance en soi. Puis, en demandant son prénom, il lui dit de se détendre.

Oui, Reyyan, évaluons ensemble ce bel tableau. Que nous raconte cette œuvre? Essayons de l'interpréter ensemble.

— D'accord, je vais essayer. Sur la toile, je vois des papillons peints, chacun magnifique, unique et artistique. À l'arrière-plan, il y a un ciel ouvert, des fleurs colorées et des arbres. Les papillons volent. Il y a aussi une palette de peinture. Je vois différentes couleurs et pinceaux de différentes épaisseurs.

— Ta description est très belle, Reyyan. Penses-tu que cette peinture aurait pu se créer toute seule?

— Non, jamais. Ce n'est pas possible! Seul un artiste habile pourrait créer cette belle œuvre. En plus, l'artiste a signé en bas de la toile.

— C'est correct. Il y a en effet une signature lisible de l'artiste. Cette œuvre a sûrement été créée par un artiste. Parce qu'aucun tableau n'est sans artiste. Aucune sculpture ne peut se créer toute seule. Cette belle peinture est le résultat des émotions et des compétences d'un artiste talentueux. Reyyan, j'aimerais te poser une autre question. Penses-tu que les peintures du tableau ont pu sauter de gauche à droite au hasard, créant ces différentes figures de papillons?

— Non, ce n'est pas possible!

— Pourquoi?

— Parce qu'une forme lisse ne peut pas être obtenue à partir de peintures dispersées au hasard. En plus, les couleurs n'ont pas la compétence nécessaire pour créer cette peinture...

— Félicitations, Reyyan. Tu l'as très bien dit. Les couleurs inanimées utilisées pour créer la peinture ne peuvent pas être les artistes de la peinture. Même le pinceau utilisé pour dessiner la peinture n'a pas les compétences de l'artiste. La toile elle-même n'est pas une artiste.

Le professeur d'arts plastiques se tourna cette fois-ci vers la salle et commença à expliquer.

— Camarades, si vous me le permettiez, j'aimerais d'abord vous avouer quelque chose. Les gens dans la salle étaient intrigués, en particulier Reyyan était très curieuse.

Le professeur continua:

— Parfois, je dessine aussi des images de papillons. Je prends un papillon comme modèle, je le regarde. Je l'examine et commence à le dessiner. Je commence par l'aile gauche. Cependant, lorsque je dessine l'autre aile, je dois être plus prudent et méticuleux.



Reyyan, curieuse, demanda:

— Pourquoi êtes-vous plus attentif et précis lorsque vous dessinez l'aile droite?

Le professeur répondit avec un sourire:

— Parce que lorsque je dessine l'aile droite du papillon, je la dessine en prenant des mesures à partir de l'aile gauche, en la regardant. Cela nécessite de l'attention et de la précision, car chaque aile du papillon a une symétrie identique, un ordre parfait, une mesure magnifique.

Le professeur d'arts plastiques racontait tout cela, et la petite artiste Reyyan avec son expérience en peinture, approuvait les paroles du professeur en hochant sa tête.

Le Sujet n'est pas de la Même Nature que l'Objet

Le professeur d'arts plastiques remercia Reyyan et la renvoya à sa place.

— Oui, chers camarades, nous avons tous vu que sans un artiste, une peinture ne peut pas exister, elle ne peut pas se créer! Parce que lorsque nous examinons le processus de création d'une peinture, nous voyons une peinture et un sujet qui la crée. La peinture est l'objet, c'est-à-dire l'entité sur laquelle l'action est menée. Quant au peintre, c'est le sujet. En d'autres termes, la personne qui dessine, peint et mesure le tableau est une personne possédant certaines qualifications de haut niveau. Un peintre peut exister sans tableau, mais un tableau ne peut jamais exister sans peintre. Un point très important est que le peintre n'est pas un genre de peinture. En d'autres termes, le sujet n'est pas un objet. Le sujet doit avoir différentes fonctionnalités de haut niveau. Un peintre doit avoir et être capable d'appliquer de nombreuses connaissances telles que la connaissance de la lumière, la perspective visuelle, la pensée tridimensionnelle, l'harmonie des couleurs afin de mesurer et de dessiner le tableau. Ces

caractéristiques ne se retrouvent pas dans la peinture, les pinceaux ou les peintures.

La situation est la même quand on pense à une statue. Même une statue ordinaire ne peut exister par elle-même. Aucune statue ne peut se fabriquer toute seule. Je suis professeur de beaux-arts. À ce jour, je n'ai jamais vu peinture et pinceaux créer spontanément un tableau sans la présence d'un peintre sage et vif. Je n'ai jamais rencontré de marteau capable de sculpter une statue à lui seul. Je n'en ai pas non plus rencontré celui qui a eu une telle rencontre au hasard.

—Alors, imaginons tous ensemble maintenant un vrai papillon. Oui, un vrai papillon vole, respire, a un système respiratoire, ses ailes bougent, il est animé. Il a un système circulatoire, il a besoin d'un système qui pompe continuellement du sang pour battre ses ailes. Il a besoin d'un système digestif pour grandir et se développer. Pour pouvoir se déplacer, rester en vie, surtout pour pouvoir établir un contact avec le monde et chercher sa subsistance, il a besoin de nombreux systèmes et organes. Même le dessin inanimé d'un papillon sur du papier ne peut être réalisé que par un maître, n'est-ce pas? Alors, comment peut-on imaginer qu'un papillon vivant et animé puisse exister sans un créateur?

Voici la réponse à cette question que l'un de mes collègues de la branche principale des sciences naturelles va vous expliquer. Je voudrais lui laisser la parole. Merci de m'avoir écouté avec attention. Restez en bonne santé.



Le présentateur réapparut sur scène. Il remercia le professeur en arts plastiques pour cette belle présentation et invita le professeur en sciences naturelles à prendre la parole. Le professeur en sciences naturelles était un homme âgé mais vigoureux. Il salua la salle d'un ton assuré et projeta du texte sur l'écran. Quelque chose de difficile à comprendre était écrit sur l'écran.

eriassecén tsE ertiaM nU nollipaP nu'D nisseD eL ruoP emêM!

Le professeur en sciences naturelles:

—«À votre avis, qu'est-ce qui est écrit ici?», a-t-il demandé à toute la salle. Tout le monde regardait le texte, mais personne ne pouvait répondre. Soudain, un jeune d'une autre école aux premiers rangs dit: «Je l'ai résolu!» Le professeur de sciences naturelles dit: «Vas-y, mon enfant!» en lui donnant la parole.

Le jeune homme dit: «Même pour le dessin d'un papillon un maître est nécessaire', a-t-il dit. Et en effet, c'est exactement ce qui était écrit. Le professeur félicita le jeune et dit bravo mon fils, puis continua ses paroles en disant: «J'ai inversé cette phrase pour attirer votre attention. Bien joué, vous l'avez compris rapidement. Jeunes, je voudrais continuer là où mon ami a laissé la parole. Les papillons se divisent scientifiquement en deux catégories: les papillons diurnes et les papillons nocturnes. Saviez-vous qu'il existe environ cent cinquante mille espèces de papillons? Un papillon vivant, volant et coloré a de nombreux liens avec son environnement. Par exemple, les papillons diurnes ont besoin du soleil pour trouver leur chemin et leur direction. Tous les papillons ont une relation avec la loi de la gravité pour voler confortablement. Ils ont des relations intéressantes avec les fleurs et le pollen. Généralement, les papillons peuvent vivre un à deux mois sans prendre de cours de vol. Ils volent parfaite-

ment sans connaître les lois du vol. Surtout, les systèmes olfactifs et auditifs des papillons nocturnes sont très sensibles et étonnants. Certaines espèces peuvent sentir l'odeur d'un autre papillon à cinq km de distance.

Eh bien, chers camarades, celui qui va créer, produire le papillon doit avoir les caractéristiques que nous venions de mentionner précédemment. Tout d'abord, il doit connaître tous les environnements dans lesquels le papillon vit et avec lesquels il est lié. Parce que le papillon peut vivre dans ce système, dans cet environnement. Il doit connaître la relation entre le papillon et le soleil, entre le papillon et la gravité. Quelqu'un qui ne connaît pas ces choses ne peut pas être le propriétaire, le créateur du papillon.

Chers camarades, les papillons, les insectes ne sont pas créés un par un. Ils sont créés en quantité et très rapidement que nous ne pouvons pas compter. Malgré leur nombre et leur création rapide, tous possèdent la même beauté et la même perfection. Ils sont tous comme des œuvres d'art.

Une chose est en lien avec tout!

Pour qu'un papillon puisse vivre, se nourrir et voler, tout ce dont il a besoin doit lui être mis à disposition. Autrement dit, si le papillon appartient à quelqu'un, le soleil lui appartient aussi. Celui qui n'est pas propriétaire du soleil ne peut pas permettre au papillon de voir, car le papillon a besoin du soleil. Il y a une unité dans l'univers. Une chose est liée à tout. La vision, le vol et la vie d'un papillon sont liés à de nombreux facteurs. Celui qui ne connaît pas ces choses ne peut pas créer le papillon. Celui qui a créé les yeux du papillon doit également avoir créé les choses nécessaires à la vie du papillon. Tout ce dont le papillon a besoin pour vivre doit également être créé par celui qui a créé le papillon. Celui qui a créé les yeux du papillon a également créé le système solaire. Car dans l'univers, une chose est connectée à tout.



Celui Qui n'a pas la Vie ne Peut pas Donner la Vie!

Je voudrais expliquer cela un peu plus. Par exemple, la caractéristique la plus frappante sur un papillon vivant et animé est la vie. La vie est une caractéristique de haut niveau. Je pense que celui qui peut conférer une telle caractéristique de haut niveau doit également posséder des qualités de haut niveau. C'est pourquoi celui qui crée une chose vivante doit lui-même être vivant, être le possesseur de la vie. Comment pourrait-il donner la vie à autre chose s'il n'a pas la vie? C'est pourquoi l'eau et la terre sans vie, l'air et le soleil sans vie ne peuvent pas créer le papillon.

Chers jeunes, celui qui donne des yeux aux papillons et autres créatures doit aussi être le propriétaire du Soleil. Parce que sans le soleil, l'œil ne peut pas fonctionner. Celui qui donne au papillon un système auditif doit également être le créateur des sons. Sans son, à quoi sert une oreille? C'est pourquoi Allah, qui donne le sens de la vue aux êtres vivants, voit lui-même. Notre Seigneur, qui donne à chaque être vivant un système auditif unique, pourrait-il nous donner cette caractéristique s'il ne pouvait pas entendre lui-même? Allah, qui fait parler tous les êtres vivants de manière très

différente entre eux, pourrait-il nous donner cette capacité s'il ne savait pas parler lui-même?

Après les applaudissements, l'animateur est revenu sur scène et a fait une suggestion.

— Chers camarades! Vous semblez un peu fatigués, les sujets sont très intéressants. Comme je peux comprendre le langage corporel/le langage d'état de la salle, nous pourrions avoir besoin d'une pause pour écouter plus attentivement et vivement. Nous passons maintenant à une pause de trente minutes. Il y aura du thé et des collations dans la zone de la réception.

Si Plusieurs Mains sont Impliquées Dans un Travail, ce Travail sera Compliqué

Dans la zone de réception, du thé et des petits gâteaux secs étaient servis. Les jeunes se sont installés dans les fauteuils de repos avec Yusuf Bey dans la grande zone de réception. Leurs regards ont été attirés par de grands aquariums placés à différents endroits de la zone. Ils sont allés en examiner un de près. Ils semblaient vraiment magnifiques. À l'intérieur, il y avait des algues vertes et des poissons de différentes couleurs. Des bulles d'air étaient constamment visibles dans l'eau, à la surface et à l'intérieur.

Yusuf Bey:

— Y a-t-il des gens ici qui ont un aquarium chez eux et qui élèvent des poissons?

Betül:

— Nous en avons un à la maison, maître.

— Comment, l'entretien est-il difficile?

— Oui, maître, c'est un peu difficile, mais mon père s'en occupe. Je l'aide. C'est une activité très plaisante.

— Comment s'y prend-il pour l'entretien, pourrais-tu expliquer un peu?

— Monsieur, il y a des équilibres très importants dans l'aquarium. Mon père dit toujours: «La vie est un équilibre.» Par exemple, il y a une pompe à oxygène électrique qui fonctionne dans l'aquarium, elle pompe de l'oxygène pur dans l'eau de l'aquarium. La quantité d'oxygène ne doit être ni trop élevée ni trop faible, elle doit être parfaitement équilibrée. Une fois, nous sommes partis en vacances. La pompe à air était cassée, et les poissons ont manqué d'oxygène. Nous avons perdu tous nos poissons. Encore, la propreté de l'aquarium est très importante. Nous nettoyons l'eau en la filtrant constamment avec un filtre électrique. Les déchets des poissons salissent l'eau. Les poissons ne peuvent pas se développer dans une eau sale, ils peuvent tomber malades. C'est pourquoi nous prenons des poissons nettoyeurs qui se nourrissent des déchets de l'aquarium pour nettoyer l'aquarium.

De plus, mon père ne veut pas qu'une deuxième personne intervienne afin que l'équilibre et l'ordre dans l'aquarium ne soient pas perturbés. Je n'oublierai jamais une fois, mon cousin est venu chez nous en tant qu'invité. À l'insu de mon père, il a donné aux poissons une nourriture inappropriée et supplémentaire, ce qui a rendu nos poissons malades. Mon père nous disait aussi à cette époque: « Il ne peut pas y avoir deux têtes au même endroit, sinon il n'y aura pas d'ordre. Il expliqua ce que signifiait le proverbe.

Yusuf Bey:

— Comme tu l'as dit, Betül, entretenir l'aquarium n'était pas si simple?

Betül:

— Maître, ce n'est pas encore fini. Nous élevons les petits poissons et les gros poissons dans des compartiments séparés. L'équilibre de la lumière dans l'aquarium est également très important. Il doit y avoir juste assez de lumière pour que les poissons ne soient pas dérangés.

Yusuf Bey:

—Ce travail demande vraiment de l'attention et des soins. Quelle est la taille de l'aquarium de votre maison? Est-ce la taille d'une pièce?

Betül:

—Noon, maître, ce n'est pas si gros. Un mètre et demi de long et soixante-dix centimètres de large.

Yusuf Bey:

—Voyez-vous, camarades, même l'entretien d'un petit aquarium nécessite une grande attention. Il faut s'en occuper régulièrement de manière organisée. Les besoins des poissons doivent être satisfaits en temps voulu. Si une interférence se produit, l'équilibre de l'aquarium est perturbé.

Eh bien, réfléchissons-y de cette façon: qui prend soin des poissons dans les ruisseaux, les lacs, les rivières, les mers et les océans? Qui maintient l'équilibre de l'oxygène là-bas? Qui nourrit et gère les autres créatures aquatiques là-bas en plus des poissons? Qui assure le nettoyage?

Par exemple, pensons aux créatures marines dont la subsistance est parfaitement assurée dans du simple sable et de l'eau simple. Même si certains poissons pondent des millions d'œufs, l'équilibre de la vie en mer n'est pas perturbé. Qui établit cet équilibre parfait, et qui le maintient une fois établi?



Chers jeunes, réfléchissons-y! Même si notre Terre tourne rapidement dans l'espace, les mers et les océans n'envahissent pas la terre. L'ordre parfait continue. Le fait qu'une commande existe et se poursuit parfaitement est la preuve que ces travaux sont réalisés et gérés par une seule et même source. S'il y avait un deuxième créateur, les choses se compliqueraient et l'ordre serait perturbé. Car si plusieurs mains sont impliquées dans un travail, ce travail sera compliqué. La gestion, l'ordre, l'entretien des mers et la nutrition des créatures qui s'y trouvent ne peuvent être réalisés qu'avec la connaissance et le pouvoir infinis de notre seul et unique Seigneur.

Les étudiants ont siroté leur thé en écoutant les explications de Yusuf Bey.

Conférencier surprise

La pause fut vite terminée. Tous les élèves retournèrent dans la salle et s'assirent tranquillement à leur place. Ils étaient plus énergiques et curieux de connaître la présentation du nouvel conférencier. Le présentateur annonça le Dr. Yusuf Bey, qui avait obtenu son doctorat en sciences islamiques à l'Université Islamique et Scientifique d'Istanbul. Il a annoncé Yusuf Bey. Le dernier conférencier a été une véritable surprise. Les jeunes étaient à la fois surpris et heureux. Les élèves ne connaissaient pas du tout cette facette de leur professeur. Lorsque leur professeur est monté sur le podium, la joie qui régnait en chacun d'eux valait la peine d'être vue. Ils étaient tous fiers de leur professeur. Ils se regardèrent avec joie, applaudirent d'abord, puis écoutèrent Yusuf Bey avec toute leur attention.

Yusuf Bey:

—Chers jeunes précieux et respectables enseignants, je souhaite partager avec vous de manière brève et concise quatre des six piliers fondamentaux de la foi. Chers amis, la

foi se compose de six piliers. Notre Prophète (que la paix soit sur lui) a expliqué ces six piliers en disant: 'C'est croire en Allah, en Ses anges, en Ses livres, en Ses prophètes, en la résurrection après la mort, en le destin et en la prédestination, et enfin, en l'idée que tout bien et tout mal proviennent d'Allah.' Maintenant, je voudrais expliquer brièvement les six piliers de la foi, dans l'ordre de la déclaration de foi (chahada).

Chaque Poème Reflète son Poète

Chers jeunes, foi en Allah; cela signifie croire en l'existence, l'unicité et l'absence de partenaire d'Allah, qui a tout créé à partir de rien. Tout dans l'univers est la preuve de l'existence d'Allah. Tout comme une œuvre d'art est la preuve de son créateur, tout dans l'univers est la preuve de l'existence d'Allah, qui les a créés. Tout comme un poème sans poète ou un bâtiment sans architecte ne peuvent être imaginés, un univers sans créateur est également impensable. D'un autre côté, l'absence d'ordre et de chaos dans l'univers est la preuve de l'unicité d'Allah. L'ordre merveilleux et l'ordre parfait observé partout dans l'univers, des atomes aux étoiles, montrent clairement l'unicité d'Allah et le fait qu'Il n'a pas de partenaire. Là où il y a l'ordre, il y a l'unicité. Parce que s'il y avait deux sultans dans un pays, deux gouverneurs dans une ville et deux directeurs dans une école, il y aurait une confusion dans tous les aspects de ce pays, de cette ville, de cette école. Par exemple, que serait-ce s'il y avait deux directeurs dans votre école? Les choses ne deviendraient-elles pas compliquées? La décision de l'un ne serait-elle pas contestée par l'autre et ne poserait-elle pas des problèmes?



Le Fait de ne pas Voir les Anges ne Signifie pas Qu'ils n'Existent pas

— Chers camarades, je voudrais vous poser une question. Y a-t-il quelqu'un parmi vous qui est allé en Australie? Si c'est le cas, levez la main!

Aucune main ne s'est levée dans la salle. Alors, est-ce qu'il y a vraiment un continent appelé l'Australie sur la Terre?

Tout le monde répondit, «Oui, il y en a un.»

Yusuf Bey:

— Chers jeunes, les anges vivent dans une dimension différente de celle des humains. Le monde spirituel où vivent les anges est distinct de notre monde. Bien que nous n'ayons pas personnellement visité le continent de l'Australie ni rencontré les personnes qui y vivent, nous n'avons aucun doute quant à leur existence. De même, la visite d'une personne de notre entourage en Australie, sa rencontre avec les habitants, constitue une preuve forte de leur existence pour nous tous. De manière similaire, nous apprenons l'existence des anges à travers toutes les religions envoyées par Allah, les prophètes qui ont interagi avec eux, et les livres saints que notre Seigneur a envoyés.

Chers camarades, les anges sont des êtres conscients créés à partir de la lumière, invisibles à l'œil nu. Ils accomplissent différentes tâches confiées par notre Seigneur. Cependant, le fait que nous ne pouvons pas les voir ne signifie pas qu'ils n'existent pas. En effet, nous acceptons sans hésitation l'existence de nombreuses choses que nous ne pouvons pas voir de nos propres yeux. Par exemple, il existe des micro-organismes qui ne peuvent être vus qu'au microscope. Il y a aussi des planètes et des étoiles qui ne peuvent être observées qu'au télescope. Même si nous ne les voyons pas directement, nous faisons confiance aux scientifiques experts dans ces domaines et acceptons leur existence. De même, tous les prophètes, étant des experts dans le do-



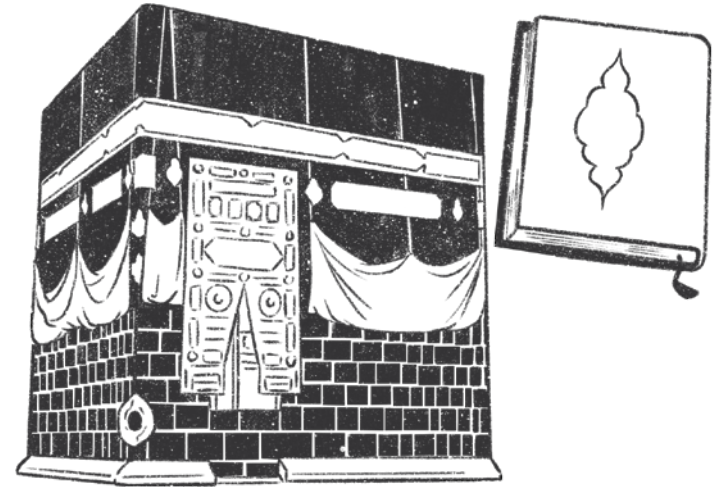
maine spirituel en tant qu'envoyés fiables de notre Seigneur, affirment: 'Les anges existent et sont réels, nous avons eu des rencontres avec eux.' Ils servent de preuve à notre foi.

Le fait que nous ne puissions pas voir les anges avec nos yeux ne signifie pas que nous devrions douter de leur existence. En effet, il existe de nombreuses choses que nous ne voyons pas, mais nous n'avons aucune incertitude à leur sujet d'existence. Par exemple, nous ne voyons pas les ondes électromagnétiques dans nos téléphones portables, mais nous acceptons fermement leur existence. Il y a de nombreuses entités dans l'espace aérien telles que les ondes radio, les ondes sonores, les ondes de télévision, que nous ne pouvons pas voir non plus. Cependant, notre incapacité à les voir ne signifie pas qu'elles n'existent pas.

Chers jeunes, notre incapacité à voir les anges signifie que dans le monde d'épreuve dans lequel nous sommes, 'ils ne nous sont actuellement pas montrés'. De plus, cela signifie que dans ce monde, nous ne sommes pas dans une structure propice à les voir.

Chers camarades, je voudrais maintenant parler un peu de la foi envers les livres. Allah nous a envoyé des prophètes

pour nous montrer le bon chemin et nous enseigner les règles qui nous rendront heureux ici-bas et dans l'au-delà. Les prophètes sont des messagers qui expliquent aux gens des sujets que leur propre raison ne peut pas comprendre. Notre Seigneur a révélé des livres et des écrits à certains de Ses messagers. Les autres prophètes, à qui ni livre ni écrit n'a



été donné, ont accompli leurs missions en se basant sur les livres ou écrits des prophètes qui les ont précédés.

Les quatre grands livres et les prophètes auxquels ils ont été révélés sont ainsi: la Torah à Moïse, les Psaumes à David, l'Évangile/la Bible à Jésus et le Coran au Prophète Muhammad, que la paix soit sur lui. Les trois premiers livres, tels que révélés par Allah, ont été altérés au fil du temps par les gens pour des intérêts mondains et ont été corrompus. Ces livres ont perdu leur validité. Notre livre sacré, le Coran, tel qu'il a été révélé à notre Prophète (que la paix soit sur lui), est parvenu jusqu'à nous sans la moindre altération même d'une lettre depuis le jour de sa révélation. Grâce à la promesse de notre Seigneur, le Coran restera valide et préservé jusqu'au Jour du Jugement.

L'humanité a Besoin des Prophètes

Chers camarades, les prophètes sont choisis et envoyés par Allah parmi les gens pour être des guides et des modèles exemplaires. L'histoire des prophètes remonte au premier être humain, Adam, qui est également le premier prophète. Les humains ont besoin de guides pour leur enseigner ce qu'ils ne connaissent pas, tout comme ils ont besoin de prophètes pour les enseigner sur des sujets tels que la foi, le culte et la moralité.

Chers jeunes, rien dans l'univers n'est dénué de but. En effet, l'univers est une œuvre d'Allah, qui est infiniment sage. Les prophètes sont les messagers qui présentent Allah aux gens à travers les œuvres qu'Il a créées. Notre Seigneur nous a informés à travers les prophètes de la raison de la création des humains et d'autres créatures, ainsi que de ce qu'Il attend d'eux. Ces envoyés ont également été des exemples dans leur manière de vivre en ce qui concerne le culte, la moralité et la vie sociale.

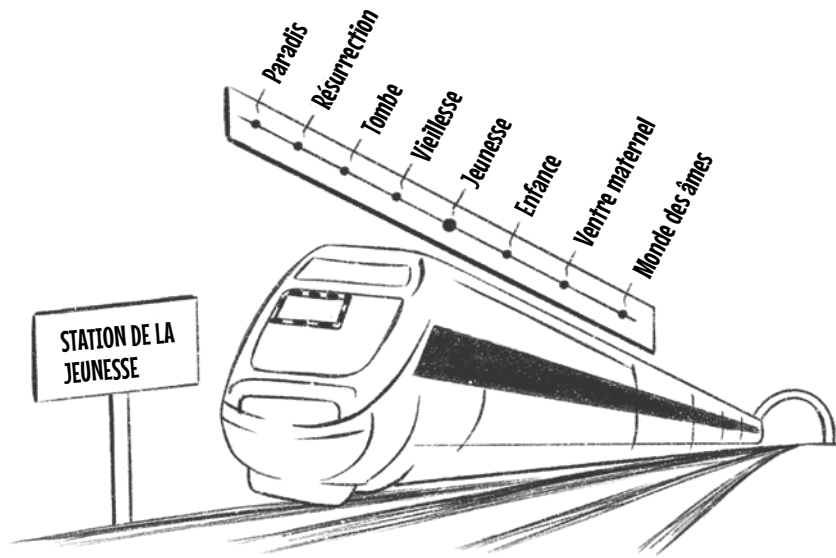
Tout comme nous avons besoin de médecins pour rester en bonne santé et traiter nos maladies physiques, de même, nous avons besoin de médecins spirituels, les prophètes, pour traiter nos maladies spirituelles, nos préoccupations personnelles et sociales.

Les prophètes expliquent le but de la vie sur terre, enseignent aux gens les vérités révélées par Allah. Nous ne pouvons apprendre le sens de la vie humaine sur terre, la raison de notre création que par l'intermédiaire des prophètes. Ce sont les prophètes qui nous enseignent ce que faire, comment le faire, et surtout pourquoi nous devons le faire. Ils nous informent sur ce que nous gagnerons en faisant ce qui est requis et sur ce que nous perdrons si nous ne le faisons pas.

Les prophètes sont les messagers choisis par notre Seigneur parmi les humains. Allah communique avec les pro-



phètes par révélation. Pour prouver leur statut de prophète, Allah a accordé des miracles à Ses messagers. Un miracle est quelque chose d'extraordinaire que les autres ne peuvent pas reproduire. Par exemple, l'incapacité du feu à brûler le Prophète Abraham, la transformation du bâton de Moïse en serpent, et le miracle du Prophète Muhammad divisant la lune d'un geste de sa main, ou l'eau coulant entre ses doigts, sont quelques-uns de ces miracles. Il est important de se rappeler que ces miracles sont créés par Allah.



Il y Aura une Vie Après la Mort

Chers jeunes! La foi en l'au-delà signifie croire en l'existence d'un monde éternel qui débutera après le jour du Jugement.

Notre monde actuel est un champ d'épreuves. L'homme a été envoyé sur terre pour une mission spécifique. La vie sur terre est une brève escale dans le cadre d'un voyage plus long. L'homme est un voyageur, son âme voyage depuis le monde spirituel jusqu'au sein maternel, puis de l'enfance à la jeunesse, de la jeunesse à la vieillesse. Enfin, il voyage de la vieillesse à la tombe, de la vie dans la tombe au jour de la résurrection, et de là vers le paradis éternel. La vie sur terre revêt une grande importance dans ce voyage. Nous déterminons comment nous vivons notre vie éternelle à travers nos actions dans ce monde. Car le monde est le champ de l'au-delà. Ce que l'homme sème ici, il le récoltera dans l'au-delà. Tout comme une nation ordinaire ne récompense-t-elle pas ceux qui obéissent à ses lois et ne punit-elle pas ceux qui se rebellent? Certes, elle le fait. C'est une exigence de la justice.

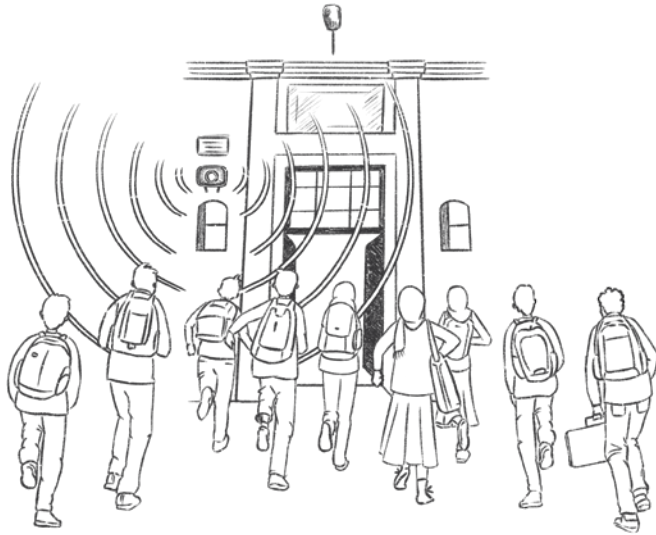
De même, notre Seigneur récompensera ceux qui croient en Lui et Lui obéissent par un paradis, une récompense divine. Et ceux qui désobéissent à Allah, n'obéissent pas au Prophète (que la paix soit sur lui) et refusent ce qu'il a apporté, recevront la punition qu'ils méritent.

La Seconde Création est Plus Facile que la Première

Notre Seigneur ressuscitera les êtres humains avec leurs corps après leur mort. Cela est très facile pour Lui, car Allah a créé toutes choses à partir de rien d'une manière très facile. La deuxième création est encore plus facile que la première. Si nous acceptons la première création que nous voyons et que nous considérons la deuxième création comme difficile, nous dirions quelque chose dénué de sens. Un exemple peut aider à mieux comprendre cette question:

Supposons qu'un directeur d'école, le premier jour d'école, ait aisément organisé des milliers d'élèves dans leurs salles de classe, attribué leurs enseignants et déterminé l'emplacement de chaque classe. Il aurait élaboré et annoncé l'emploi du temps des cours, et les cours auraient commencé. Ensuite, la cloche de la récréation aurait sonné. Les élèves se seraient dispersés dans toute l'école pour la pause. Maintenant, si quelqu'un, après avoir vu que le directeur avait organisé facilement la première disposition, disait: 'Le directeur ne pourra pas rassembler les élèves dispersés dans les classes avec une seule sonnerie de cloche pendant la pause, je ne croirai que si je le vois!' Pourrait-il le dire? Bien sûr que non. S'il le disait, ne serait-ce pas une déclaration ridicule?

Oui, le directeur a établi et maintient l'ordre dans l'école alors qu'il n'y avait rien au départ. Il est beaucoup plus facile pour un directeur qui a accompli cette tâche facilement de rassembler à nouveau, avec une simple sonnerie de cloche, des élèves qui se sont déjà organisés, dont les places sont déjà définies et qui se sont déjà rencontrés.



De la même manière, après la résurrection, la deuxième résurrection de l'homme sera encore plus facile que la première. Tout comme dans l'exemple ci-dessus, notre Seigneur a créé les êtres humains à partir de rien. Les cellules et les organes de notre corps ont interagi et travaillé ensemble tout au long de notre vie terrestre. Lorsque nous mourons, ces cellules se disperseront. Notre Seigneur rassemblera alors ces cellules, semblables aux étudiants d'une école dispersée, avec le son du cor de l'Archange Israfil (as) le jour du Jugement. Pour Allah, cela n'est pas du tout difficile. Toutes les cellules se réuniront là où elles ont accompli leur fonction pendant leur vie terrestre. Ensuite, Allah jugera l'homme en fonction de toutes ses actions sur terre.

Oui, si nous réfléchissons rationnellement, refaire quelque chose une deuxième fois est plus facile que la première fois. Dans l'histoire de l'humanité, la création des premières inventions telles que l'avion, la télévision et l'ordinateur a été difficile au début. Ensuite, rassembler à nouveau les pièces dispersées de ces appareils est assez facile. Allah, qui a créé l'homme pour la première fois, n'est certainement pas incapable de le recréer une deuxième fois.

Les Êtres Humains Font Leurs Choix avec Leur Libre Arbitre

Chers jeunes, la connaissance de notre Seigneur est infinie. Allah connaît tout de manière parfaite, sans lacune. Le temps et l'espace ne font aucune différence. Le destin, c'est la connaissance infinie d'Allah sur tout ce qui s'est passé dans le passé, ce qui se passe actuellement et ce qui se passera dans le futur.

Il y a deux volontés qui influent sur ce qui arrive à l'homme. La première est la volonté d'Allah, par laquelle Allah, avec cette volonté, détermine de manière équitable les caractéristiques du serviteur qu'Il va créer, sa taille, sa couleur, son sexe, son lieu de naissance, à quel parent il sera né, sa nationalité, etc. L'homme n'est pas responsable de ces choses, il n'est pas tenu pour responsable. Chers camarades, la deuxième volonté est la volonté libre de l'homme. C'est-à-dire la liberté de faire des choix. L'homme, avec cette volonté, fait des choix en matière de bien ou de mal, de bienveillance ou de malveillance. L'homme est complètement libre dans cette volonté. Il n'est pas prisonnier du destin. Si l'homme était prisonnier du destin, il ne serait ni loué ni récompensé pour les bonnes actions qu'il fait, ni puni pour les mauvaises actions qu'il commet.

Oui, Allah nous a tous dotés d'une libre volonté. Nous le savons tous par notre conscience. L'homme réalise toutes ses actions avec sa volonté. Puisque notre Seigneur connaît infiniment tout ce que l'homme accomplira par sa volonté, Il l'a déjà inscrit dans le destin. En d'autres termes, l'homme ne vit pas inévitablement ce que le destin a écrit. Nous utilisons notre libre volonté pour étudier ou ne pas étudier. Nous jouons à des jeux en fonction de nos choix. Un élève qui plonge dans le jeu au lieu de travailler et obtient de mauvaises notes n'a pas le droit de dire: 'C'est mon destin, je n'y peux rien.'



Les êtres humains sont responsables des conséquences de leurs propres choix libres. Par exemple, quand une personne achète des fruits sur le marché, elle examine les fruits avec sa raison et sa volonté. Elle n'achète pas de fruits abîmés. Elle choisit ce qu'elle veut. Ce processus de choix est une preuve de la liberté de notre volonté. Sinon, pourrait-on convaincre quelqu'un en disant: 'J'ai cela dans mon destin' après avoir choisi au hasard des fruits abîmés?

Yusuf Bey a terminé son discours en disant: 'Merci de m'avoir écouté avec intérêt.' Il est retourné à sa place sous les applaudissements. Les jeunes ont applaudi leur enseignant avec encore plus de force. Le programme avait vraiment été très instructif. On approchait de la fin du programme. Le présentateur a remercié la direction de l'université et les conférenciers pour avoir organisé un si beau programme.

Alors que Tout a un But, Comment l'Homme Peut-il Être Sans But!

Le présentateur a invité le vice-recteur de l'Université Islamique et Scientifique d'Istanbul à prendre la parole pour la clôture. Tous les étudiants ont applaudi le vice-recteur. Ce dernier, d'une voix pleine d'enthousiasme, a déclaré:

— Chers jeunes, nous avons écouté des présentations très instructives de nos enseignants précieux. Vous avez tous suivi le programme avec intérêt. Je vous remercie tous sincèrement. Vous êtes ceux qui méritent vraiment les applaudissements ici. Vous êtes la lumière de l'espoir de notre nation. Je vous invite tous, chers jeunes, à applaudir ici, a-t-il dit. La salle a retenti d'applaudissements pendant un certain temps. Après la fin des applaudissements, le vice-recteur a repris la parole:

— Chers jeunes, vous êtes l'espoir de l'humanité, et le monde sera meilleur tant que vous comprendrez et vivrez la belle religion de l'Islam. Un croyant qui connaît son Seigneur, qui sait pourquoi il a été envoyé dans le monde, est une opportunité pour l'humanité. Pensez aux nobles compagnons que notre prophète, notre guide, a éduqués. Avant de croire, ils étaient dans l'ignorance, l'oppression et le mal. Après avoir cru, ils sont soudain devenus des enseignants pour les civilisations les plus avancées, dispensant des leçons d'humanité et de civilisation. Alors qu'auparavant, ils étaient plongés dans la sauvagerie, au point de vivre dans la cruauté de l'inhumation de leurs filles vivantes, grâce à la foi et à l'Islam, ils ont atteint un niveau où ils hésitent à blesser une fourmi. Ce qui les a rendus si magnifiques, c'est la lumière de la foi apportée par notre Prophète Bien-Aimé (que la paix soit sur lui).

Chers jeunes, toutes les créatures ont un but dans leur création. Dans l'univers, où tout, des atomes aux galaxies, est créé dans un but précis, l'homme ne peut pas être sans



but ni sans objectif. Des animaux tels que les poulets, les moutons, les chèvres, les vers à soie ont été créés dans un but spécifique. Alors que l'humanité bénéficie des résultats et des bienfaits qu'ils produisent, peut-on envisager que l'homme reste sans but, sans signification?

En utilisant la soie minutieusement tissée par une petite créature sans mains à partir d'une feuille de mûrier verdoyante, l'humanité doit connaître et aimer le Créateur qui a accordé cette grâce. Toutes les créatures, vivantes ou inanimées, accomplissent parfaitement les tâches et fonctions qui leur sont assignées. L'homme aussi doit accomplir les tâches et responsabilités qui lui sont assignées par Allah.

Nous sommes tous envoyés dans ce monde avec une grande capacité. Nous naissons avec des caractéristiques telles que l'intelligence, la conscience, la réflexion, la curiosité, l'émerveillement, l'amour, qui nous distinguent des autres créatures. Être doté de capacités aussi élevées montre que nous sommes différents des animaux. Et cette situation est une preuve évidente que nous sommes envoyés dans ce monde pour un grand dessein.

Oui, chers jeunes, Allah le Très-Haut nous ordonne dans le premier verset de notre Coran: 'Lis, au nom de ton Seigneur qui a créé.' Cela souligne que la lecture ne doit pas être faite de manière négligente. Peu importe ce que nous lisons, peu importe comment nous le lisons, nous devons le faire en gardant à l'esprit notre Créateur, en lisant au nom de Lui.

Dans cette perspective, l'univers est semblable à un livre digne d'être lu. Chaque science nous montre les arts et les merveilles qu'Allah a créés dans l'univers. C'est pourquoi, lorsque nous étudions Son œuvre, nous ne devons pas oublier l'Artiste. En observant Ses créations visibles, nous devons chercher à reconnaître notre Seigneur invisible, en maintenant notre foi. Nous devons essayer de voir la présence de notre Seigneur, Son unicité, Sa miséricorde, Sa justice, Sa générosité, et toutes Ses autres attributs, dans chaque chose créée.

Chers jeunes, je vous salue tous avec amour et respect, merci d'être là! J'aimerais conclure mes paroles avec une prière de notre prophète bien-aimée (paix et bénédictions soient sur lui): 'Ô notre Seigneur, fais-nous aimer la foi et embellis nos cœurs avec cette foi que Tu nous fais aimer. Fais-nous détester le déni, les péchés, la désobéissance. Guide-nous sur le chemin de Tes serviteurs que Tu agrées, ceux qui ont trouvé le droit chemin!

Tous les étudiants ont accompagné cette belle et significative prière en disant «Amin, Amin, des milliers d'Amin!» Cette conclusion a rendu l'ambiance encore plus agréable. Certains étudiants ont exprimé leur joie en disant: 'Heureusement que nous sommes venus!', d'autres ont évalué les discours et les conférenciers, tandis que d'autres encore ont plaisanté en disant: 'Moi aussi, je veux étudier dans cette université.' Ces paroles joyeuses ont résonné dans la salle alors que les étudiants quittaient le lieu. Le programme s'est terminé, laissant des empreintes douces dans l'esprit et le cœur des étudiants.

La Foi est Notre Point d'Appui le Plus Grand

Lundi, ils étaient de nouveau dans la classe de Yusuf Bey. Après la conférence, les élèves ont mieux compris l'importance de croire en Allah.

Yusuf Bey:

— Chers camarades, vous avez tous suivi la conférence que nous avons assistée ce week-end très attentivement, pris des notes. Je vous remercie tous. Heureusement, c'était une conférence avec des résultats très positifs.

Betül:

— Maître, nous vous remercions vraiment. Heureusement que vous nous avez invités. Si je n'étais pas venue et que j'avais manqué ce programme, j'aurais été très déçue.



Les autres étudiants ont également dit: «Oui, maître, merci beaucoup, vous êtes génial!».

Yusuf Bey a demandé:

— Les jeunes, qu'est-ce qui vous a le plus marqué?

Said a demandé la parole:

— Maître, c'est la première fois que je rentre dans une université, dans une grande salle, et que j'assiste à une conférence avec d'excellents professeurs d'université. C'était une grande expérience pour moi.

Ibrahim:

— Maître, j'ai adoré les sujets de la conférence. C'était vraiment génial.

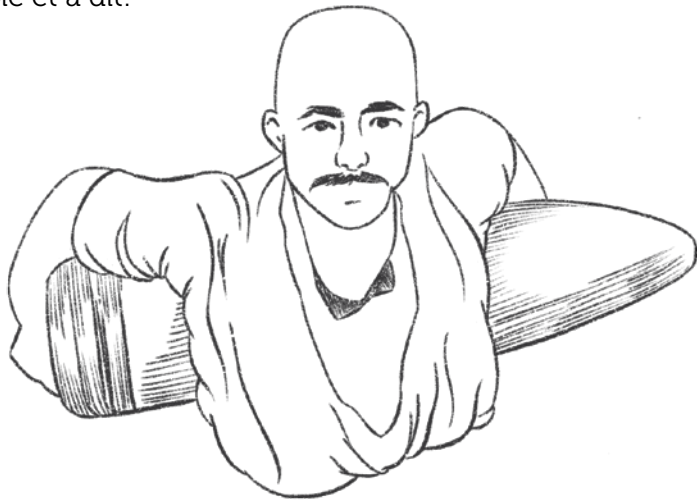
Yusuf Bey:

— Et toi, Ali Can?

— Maître, je n'arrive pas à oublier la conférence, mais je n'arrive pas non plus à oublier les bonbons que nous avons mangés dans le minibus. Emmenez-nous toujours à de telles conférences, a-t-il dit en riant.

Yusuf Bey a souri et a ensuite déclaré:

—Les jeunes, le programme a vraiment été bénéfique. Il a éveillé en nous une prise de conscience particulière. Nous avons compris une fois de plus la valeur et l'importance de la foi. Oui, la foi est une réalité si efficace que l'homme, grâce à la foi, reconnaît Allah, le possesseur de toutes choses, comprend que rien dans l'univers ne peut être le fruit du hasard. Il se rend compte que chaque chose créée est une merveille artistique de notre Seigneur. Il sait que toutes les créatures sont des fonctionnaires missionnés par Allah. Ainsi, la foi donne une totale confiance à l'homme. Il se rassure en sachant que son Créateur, qui le voit à tout moment, est miséricordieux. Connaissant la mission des autres créatures vivantes et inanimées, il n'a pas envie de leur nuire. La foi le pousse à faire de belles et utiles actions. Hasan a pris la parole et a dit:



— Maître, j'ai raconté le programme à ma grand-mère. Ma grand-mère a beaucoup aimé ça. Ma grand-mère nous a parlé de la force que la foi donne à l'homme. «Un homme de foi est fort, courageux. Nous avons remporté Malazgirt, Gallipoli, la Guerre d'Indépendance grâce à la force de la foi», a-t-elle dit.

Yusuf Bey:

—Ta grand-mère avait tout à fait raison, Hasan. La foi est notre plus grand point d'appui. Une personne dotée d'une foi forte s'appuie sur la puissance d'Allah, peu importe ce qui lui arrive tout au long de sa vie, et surmonte toutes les difficultés avec la force que lui donne la foi. Que peuvent faire les difficultés à quelqu'un qui s'accroche avec foi à la puissance infinie de son Seigneur? Un musulman doté d'une foi solide n'abandonne pas et fait preuve de patience face aux difficultés. Parce que sa foi lui montre le côté positif de toute chose, il ne devient pas pessimiste, ne perd pas espoir, ne tombe pas dans le désespoir ou le pessimisme. Il sait très bien que le monde et ses événements ont un propriétaire. Il agit avec la conviction qu'Allah ne le laissera jamais seul. Il fait de son mieux pour atteindre un objectif ou se débarrasser d'un problème et se soumet à Allah Tout-Puissant.

Jeunes, il y a une proportion directe entre la foi et le courage. En d'autres termes, à mesure que la foi augmente, le courage augmente également. Tout au long de l'histoire, de nombreuses petites communautés ont prévalu sur beaucoup d'autres grâce au pouvoir de la foi. La foi dit aux gens: « Nous ne sommes pas seuls, Allah est avec nous, ne cessez pas de chercher des solutions! » donne du recul. Puisqu'un croyant sait que pas même une seule feuille ne tombera de sa branche sans la permission d'Allah, son esprit, son cœur, son âme et ses émotions sont à l'aise. Il prend pleinement goût à la vie.

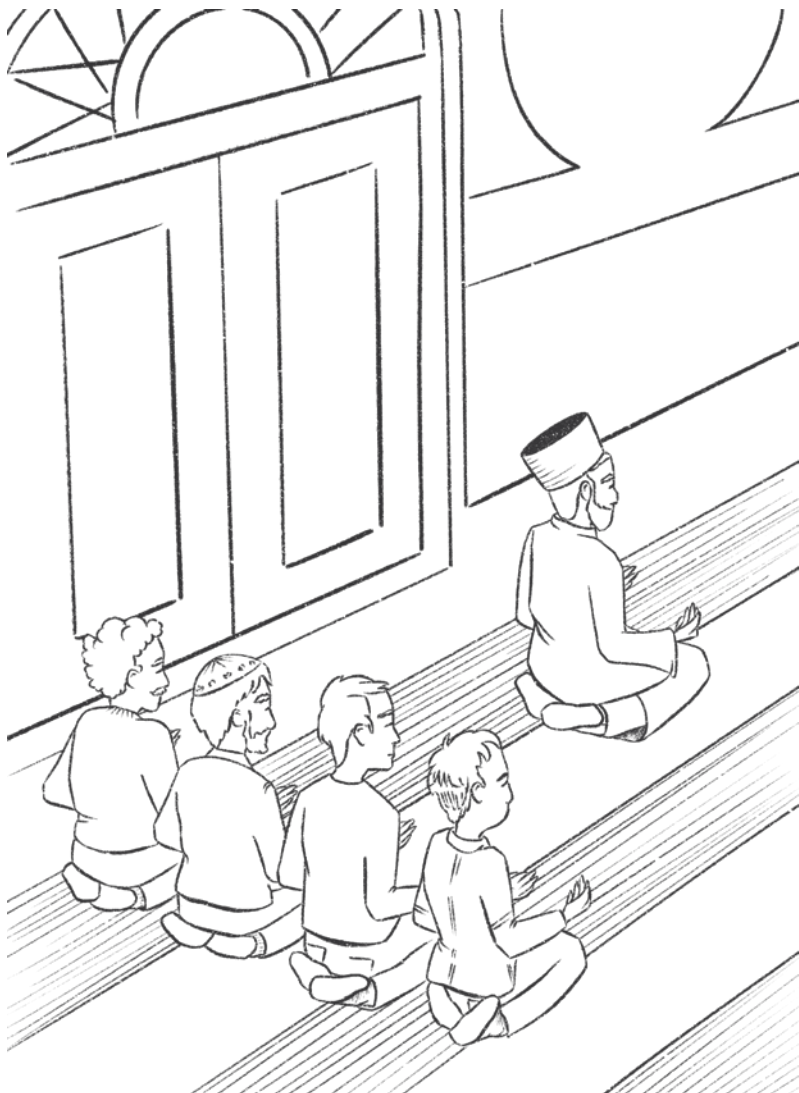
Said prend la parole:

— Maître, la foi ne donne-t-elle pas aussi aux gens la possibilité de prier?

Yusuf Bey hochait la tête en signe d'approbation et dit:

—C'est vrai, pouvoir prier est une grande opportunité. C'est notre foi en Allah qui nous permet de le faire. Notre foi est notre plus grand refuge. Nous nous réfugions dans

la miséricorde infinie de notre Seigneur avec la conscience de la foi. Un musulman qui sait que tout se passe selon le commandement d'Allah demande d'abord de l'aide à Allah. Il prie son Seigneur. Avec sa foi, il se rend compte qu'il existe



quelqu'un qui entend même les désirs les plus secrets de son cœur. Et parce qu'Il a tout pouvoir, Il répond à sa prière.

Pour un croyant, le trésor et la miséricorde inépuisable d'Allah lui donne confiance et paix. Celui qui a acquis la foi peut prier son Seigneur dans toutes les situations, dans tous ses désirs, à tout moment et partout. Puisqu'il n'a aucun assistant ou partenaire d'Allah, il peut demander tous ses désirs à son Seigneur sans rencontrer d'obstacles ou d'obstacles. Il peut compter sur la puissance infinie d'Allah et se réfugier dans sa miséricorde infinie. Betül, qui a écouté très attentivement ce qui a été dit, a déclaré: « Maître, après la conférence, j'ai senti que ma foi avait augmenté et j'ai pensé: « Comment puis-je renforcer ma foi? vint la question.

Yusuf Bey:

—Oui, j'attendais que vous posiez une telle question. A ce moment la cloche sonna. Yusuf Bey a dit avec un sourire: « Oh la chance! D'accord, dans la prochaine leçon, parlons de la réponse à cette belle question. Réfléchissez et faites des recherches sur la question « Comment pouvons-nous renforcer notre foi? » Je vous souhaite à tous une bonne journée, qu'Allah vous bénisse.» dit-il.

Comment Puis-je Renforcer ma Foi?

Il est arrivé mercredi. Yusuf Bey a salué la classe comme d'habitude et a demandé comment allaient les jeunes.

—Voyons, comment allons-nous renforcer notre foi comme nous l'avons convenu dans la dernière leçon? Parlons de cette question.

Nesibé:

—J'ai interrogé mon père à ce sujet. Mon père: « Les athlètes s'entraînent, travaillent et s'efforcent de développer leurs muscles. De la même manière, nous, musulmans, devons d'abord être conscients de notre foi et travailler à l'améliorer. Plus une personne lit des livres sur la foi, réfléchit et

parle de ce qu'elle lit, plus sa foi se renforce. Si une personne considère tout ce qui l'entoure comme une œuvre d'art, elle remarquera l'artiste qui se cache derrière. Il veut connaître Allah. Plus elle le connaît, plus elle l'aime, et plus elle l'aime, plus elle veut le connaître. Chaque contemplation renforce le lien de foi d'une personne en Allah.

İbrahim:

—Maitre, j'ai aussi demandé à oncle Ömer. Il a dit qu'adorer Allah et être un bon serviteur d'Allah renforcerait notre foi.

Yusuf Bey:

—Oui merci. Certes, comme l'a dit oncle Omer, l'adoration est un autre moyen important de renforcer la foi. Une personne qui accomplit son culte et remplit ses devoirs d'adoration comprend que l'univers entier est la propriété d'Allah. Il se rend compte qu'il n'est pas à la dérive. La grandeur et la miséricorde du Créateur s'installent dans son cœur à travers les prières et autres actes d'adoration qu'il accomplit régulièrement chaque jour.

Jeunes, un point important est qu'une personne qui accomplit ses prières se rende compte que tous les êtres adorent aussi. Parce que tout ce qui est créé a un but de création. Par exemple, les brebis ont été créées pour donner du lait et les abeilles pour produire du miel. L'homme, qui a été créé avec des caractéristiques supérieures à tous les autres êtres, doit absolument avoir un but dans sa création. Cela signifie croire et adorer Allah, le Créateur de toute chose. Malheureusement, une personne qui n'accomplit pas ses prières ne voit pas ou ne peut pas voir l'adoration des autres êtres envers Allah. Notre culte et nos prières donnent aux gens une grande conscience de l'existence et de l'unicité d'Allah.

Chers jeunes, les prières aident notre foi à s'installer et à s'enraciner dans nos cœurs. İbrahim, par exemple, si vous aviez un jeune arbre frais dans votre main, pourrait-il pousser si vous le plantiez dans le sol sans jamais l'arroser?

İbrahim:

—Non maître, il ne grandit ni ne se développe. Il sèche et meurt.

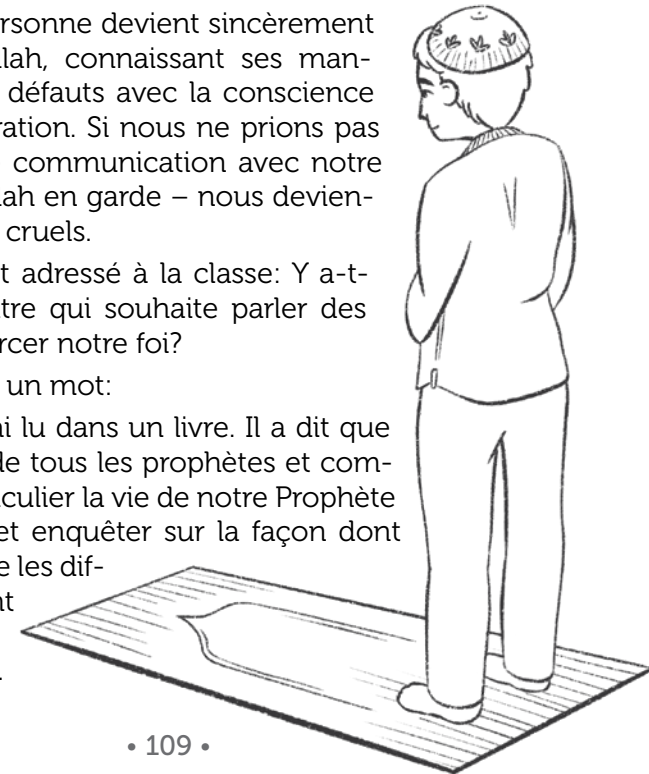
Yusuf Bey:

—Lorsque les prières ne sont pas accomplies, notre foi devient faible. Peut-être qu'il ne disparaîtra pas, mais il deviendra de plus en plus faible. C'est pourquoi il est si important que nous priions. L'un des éléments les plus importants qui place notre foi dans notre cœur et l'enracine dans notre cœur est notre servitude, nos prières, nos supplications. Chers jeunes! Une personne communique avec son Seigneur cinq fois par jour à travers l'adoration, en particulier la prière, et ressent son besoin d'Allah. Il demande tous ses besoins à Lui seul. Il réalise son impuissance envers Allah et s'appuie sur Sa puissance infinie à travers l'adoration. Une telle personne devient sincèrement un serviteur d'Allah, connaissant ses manquements et ses défauts avec la conscience que donne l'adoration. Si nous ne prions pas et perdons notre communication avec notre Seigneur – Qu'Allah en garde – nous devenons égoïstes et cruels.

Yusuf Bey s'est adressé à la classe: Y a-t-il quelqu'un d'autre qui souhaite parler des moyens de renforcer notre foi?

Said demanda un mot:

— Maître, je l'ai lu dans un livre. Il a dit que connaître la vie de tous les prophètes et compagnons, en particulier la vie de notre Prophète bien-aimé (psl), et enquêter sur la façon dont ils ont lutté contre les difficultés qu'ils ont rencontrées renforcerait notre foi.



Yusuf Bey:

—Oui, en effet, les êtres humains ont été envoyés sur cette Terre dans un but sacré. Les prophètes sont les guides primordiaux des êtres humains. Les vies de tous les prophètes et des saints qui ont vécu avant nous, et qui ont pleinement accompli les devoirs donnés par Allah, renforcent notre être spirituel. En particulier, la vie exemplaire du Saint Prophète Muhammad (que la paix et les bénédictions d'Allah soient sur lui) est pour nous un modèle parfait.



Notre bien-aimé Prophète (que la paix et les bénédictions d'Allah soient sur lui) nous a enseigné ce qu'Allah attend de nous. De plus, il a illustré comment accomplir ces devoirs en nous montrant son propre exemple de vie. Il a expliqué

et détaillé pourquoi nous ne devrions pas faire certaines choses et a montré par son propre comportement comment éviter ces actions. Il nous a enseigné les bénéfices de faire ce qu'Allah attend de nous et les conséquences de ne pas le faire. Les compagnons, en particulier les premiers disciples du Prophète, ont parfaitement appris la leçon de la foi de lui. Ils ont appris les réponses à des questions telles que «Qu'est-ce que la foi? Qu'est-ce que l'amour d'Allah? Comment être un véritable être humain? Comment contempler les œuvres d'Allah? Comment exprimer sa gratitude envers les bienfaits d'Allah? Comment être un véritable serviteur d'Allah?» grâce à notre Prophète.

Yusuf bey: Quelqu'un a-t-il d'autres idées à ce sujet?

Reyyan:

—Maître, puis-je poser une question?

—Bien sûr Reyyan, avec plaisir!

—Le renforcement de la foi est-il lié à un bon environnement social?

— Oui Reyyan. Bien... Un bon environnement social et de bons amis sont également très importants. Si l'environnement d'une personne lui inculque la bonté et la beauté, cette personne sera encline vers la bonté, la beauté et l'utilité. Les amis que nous choisissons doivent être des amis qui nous rapprochent d'Allah et du Messager d'Allah. Une personne reçoit sa première leçon de foi de sa famille, de ses proches et de ses voisins. Sa mère et son père deviennent ses professeurs spirituels. Ils enseignent la foi et l'Islam à leurs enfants en le vivant. Les parents et les voisins agissent pour se porter mutuellement au paradis. Pour cette raison, une personne doit toujours rechercher et choisir très bien son environnement social. Parce qu'aujourd'hui, un mauvais environnement et de mauvais amis sont les facteurs les plus importants à l'origine des mauvaises habitudes et des mauvais comportements qui nuisent à la société.

Regarder à travers une pomme

Chers jeunes, notre foi est notre valeur la plus importante qui nous mènera au paradis et nous ne devons jamais la perdre. Par conséquent, nous devons fuir les mauvais environnements et les mauvais amis qui nuisent à notre foi et à nos croyances, tout comme nous fuyons un scorpion ou un serpent. Nous devons rechercher des environnements sociaux et des amis bénéfiques qui nous mèneront au bien et à la beauté.

La leçon s'est terminée par une autre sonnerie. Yusuf Bey a dit d'une voix douce: « Vous aussi, vous avez besoin d'une pause, les jeunes, allez, nous discuterons d'un autre sujet lors de la prochaine leçon, si Allah le veut. Il quitte la classe avec le sourire.